Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждении детский сад № 8

муниципального образования Каневской район

**Проект**

**"** **Путь хлеба от пшеничного поля**

**до каравая на столе".**

**Старшая группа**

**Актуальность проекта:**

По всему миру ни один прием пищи не начинается без хлеба. При этом современные дети часто не догадываются, какой долгий путь он проходит, чтобы попасть на стол, сколько труда нужно приложить людям чтобы посеять, вырастить, помолоть зерно, а затем испечь хлеб. Мы выбрали эту тему потому, что чем больше дети будут знать о хлебе, тем дороже он станет им. Быть с хлебом - это постоянно чувствовать в себе теплоту жизни. Каждый по-своему воспринимает и ценит его. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб - это жизнь. В жизни каждого человека понятие «хлеб» входит с рождения. И в сознании человеческом хлеб представляется не только караваем на столе, но и мерилом нравственных ценностей, символом того, что приносит человеку самоотверженный, непрестанный труд.

**Гипотеза**: получение хлеба – это результат труда людей разных профессий. Если человек будет знать, сколько затрачено труда для того, чтобы пришел хлеб к нам на стол, то будет бережнее относиться к нему.

**Вопросы**:

**Основополагающий**:

Почему человек может обойтись без многого, а без хлеба нет?

Что во главе стола стоит?

Вопросы **проблемные**:

Как люди выращивают хлеб?

Почему люди с большим уважением относятся к хлебу?

Что необходимо чтобы испечь хлеб?

**Проблемы (темы) самостоятельного исследования:**

-как хлеб к нам на стол пришѐл?

**Участники проекта**

Дети старшей группы, воспитатель, повар, музыкальный руководитель, родители.

**Цель** проекта: формировать знания последовательности выращивания хлебных лаков, процессе изготовления хлеба.

**Задачи**:

1) закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку

2) воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда

3) учить сотрудничать, уважать чужой труд.

**Продолжительность проекта:**  Краткосрочный  1 неделя

**Предполагаемый результат:**

ϖ повышение познавательной активности дошкольников

ϖ усвоение детьми необходимых знаний по теме «Хлеб – всему голова»

ϖ приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом,

умение слушать товарища

ϖ понимание детьми ценности хлеба, важности труда хлебороба

ϖ представления детей о технологии приготовлении хлеба

**Этапы работы над проектом**

ϖ целеполагание

ϖ разработка проекта

ϖ выполнение проекта (практический)

ϖ презентация проекта

**Модель трех вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что знаю о хлебе? | Что хочу узнать? | Как узнать? |
| Лера: «Хлебпродается вмагазине» | «Как называются люди, которые выращиваютхлеб?» | Спросить у папы |
| Матвей: «Из зерен делают муку» | «Что надо, чтобы | Посмотреть познавательную передачу |
| Ваня: «Хлеб бывает белый и черный» | «Как готовится тесто?» | Спросить у бабушки |
| Андрей: «Мамадома печет хлеб вхлебопечке» | «Как растили хлебраньше?» | Спросить у родителей |
| Ева: «У меня мама работает напекарне» | «Как пекут хлеб?» | Спросить у мамы |
| Егор: «Зерно убирают комбайны» | «Как работает комбайн, мельница?» | Посмотреть в книгах, энциклопедиях |

**Этапы и их содержание**

**1 этап. Подготовительный этап**

- подготовка материала к занятиям, играм;

-  сбор информации  о злаковых растениях, о сельскохозяйственной технике, о хлеборобах, о народных традициях;

-  беседа с родителями о необходимости участия их в проекте;

- создание пакета методических материалов по организации совместной деятельности педагога с детьми;

- подбор демонстрационного материала: картинки, иллюстрации, видео материал, злаковые растения, крупы, мука из разных злаков, предметы быта;

-  подбор литературного материала: пословицы, рассказы, сказки, притчи, стихи;

- проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к пополнению развивающей среды;

**2.     этап. Основной этап**

- подготовка конспектов занятий, развлечений, игр;

- ознакомление с репродукциями картин русских художников по теме «Хлеб»;

- просмотр видео фильмов, презентаций, видеороликов «Работа полевой техники», «На хлебозаводе», «Как пекут хлеб»;

-экскурсия в ООО »

- посев пшеницы, уход и наблюдение за ней;

- изготовление коллажей, поделок из различного материала, рисование, аппликация, лепка;

- выставки детских работ;

- чтение художественно литературы, загадок, пословиц, поговорок о хлебе;

- оформление буклетов, альбомов о хлебе, труде людей, выращивающих и изготавливающих его;

- создание интеллект – карты путь хлеба.

**3 этап. Заключительный этап**

- оформление общей выставки  поделок (показ детям, сотрудникам детского сада и всем родителям);

-представить презентацию родителям;

- анализ работы над проектом.

**Результат:**

 В процессе познавательной и творческой активности, дети получили ответ на вопрос "Как хлеб на стол пришел?"

**Продукт**:

 Интеллект – карта «Путь хлеба от пшеничного поля до каравая на столе »



