Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 муниципального образования Каневской район

**Конспект интегрированной образовательной деятельности**

**для детей подготовительной группы**

**«Составление интеллектуальной карты «Календарь именинников»**

воспитатель МБДОУ №8 Гиба София Романовна

ст. Привольная, 2021г

**Возраст воспитанников**: средний дошкольный возраст.

**Виды деятельности**: коммуникативная, изобразительная, познавательная и элементарный бытовой труд.

**Образовательные области**: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** создать условия для обобщения знаний детей о своём дне рождении, как о главном семейном празднике.

**Задачи:**

-закреплять знания детей о том, когда они родились, что можно подарить на день рождения.

-способствовать развитию умения рассказывать и выстраивать логическую цепочку событий.

-развивать познавательный интерес, словесно-логическое мышление, положительные эмоции, внимание, разговорную речь;

-**у**становить комфортную позитивную обстановку для общения

-дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга

- организовать планирование детьми своей деятельности.

-формировать умение составлять связной рассказ с помощью интеллектуальной карты;

**-**способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

-создавать условия для реализации самостоятельной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь**  **на высказывание детей** |
| **Этап мотивации** | |
| -Раз, два, три ,четыре, пять  к нам садитесь в круг играть  -Ребята , как здорово, что мы опять вместе!  И у меня есть для вас необходимый сюрприз *(показывает)-*вот такие огромные бусы*.*  *(Шнур на котором нанизаны крупные бусины, как мячики )*  -Их мне подарили ребята из другого сада и научили играть с ними в игру.  -Попробуем поиграть?  -Берите в руки бусы и передавайте их по кругу, говорите такие слова:  Бусы, бусы, бусы, бусы  Есть загадки на все вкусы  Бусы вы остановите  И загадки получите  *( В руки попадается бусина, на которой заранее наклеена картинка с изображением времен года)*  -Что попалось рассмотрите  И ребятам расскажите .  К какому времени года относятся эти картинки?  Какое время года у вас любимое?  А мое любимое время года зима.  -Мои дорогие друзья, какие вы знаете праздники? Какой праздник вам больше всего нравится?  -Я тоже люблю праздники и мой любимый праздник день рождение.  -Вы знаете, когда мой день рождения?  -А когда у ваших друзей из группы ?  -А как сделать так, чтобы ни чей день рождение не забыть и вовремя поздравить? | Здорово!  Как много у нас общего!  *Если дети затрудняются ответить:* предложить записать даты, но будет ли это для всех понятно? |
| У вас в группе есть календарь?  -А вам понятно глядя на календарь, когда у кого день рождение?  - Вам понятно, когда написано или нарисовано? | -Скорее всего, вы правы непонятно.  -Все ли умеют читать?  - А мы можем попробовать сделать свой календарь? |
| -Я тогда правильно вас поняла, вы хотите сделать календарь в картинках? |  |
| **Этап планирования** | |
| -Мы решили сделать календарь в картинках и разместить в группе.  -Как мы это будем делать?  -Вам нужно каждому решить, что будет на этой карточке.  -В какое, время года вы родились.  -Что хотите получить в подарок?  -Что из вкусных блюд будет на вашем праздничном столе? | -Я предлагаю вам такие карточки. Фото и картинки, выберите нужные и наклеите на карточку, если необходимо дополнить нарисуйте необходимое. |
| -Что вам понадобится?  Возьмите все необходимое для работы. |  |
| **Этап реализации** | |
| -Желаю вам творческих успехов! Приступайте к работе. |  |
| -Как идет работа? | *Если дети погрузились в реализацию своих творческих идей, то педагог ведет беседу*  -Какого числа вы родились?  -Что бы вы хотели получить в подарок?  -У вас отлично получается!  -Вы так дружно работаете как настоящая команда! |
| -Каждый оформил свою карточку со своим днем рождения?  -Тогда приступаем к оформлению нашего общего календаря в картинках.  Как поймем, где в нашем календаре разместим ваши карточки ? | *Если дети проявляют инициативу*  -Отлично!  *Если не проявляют*  *-*По каким признакам мы поймем, о каком времени года идет речь?  Новый год начинается с зимы.  Значит, зимние разместим первыми. |

**Этап рефлексии**

|  |  |
| --- | --- |
| -Что мы сегодня делали и для чего?  -Что было самым интересным?  -Как будем использовать?  -Кому и что расскажите?  - Какие трудности вы испытывали в работе? | -У вас получился очень интересный и полезный календарь |