Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 муниципального образования Каневской район

**Конспект интегрированной образовательной деятельности**

**для детей подготовительной группы**

**«Составление интеллектуальной карты «Календарь именинников»**

воспитатель МБДОУ №8 Гиба София Романовна

ст. Привольная, 2021г

**Возраст воспитанников**: средний дошкольный возраст.

**Виды деятельности**: коммуникативная, изобразительная, познавательная и элементарный бытовой труд.

**Образовательные области**: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** создать условия для обобщения знаний детей о своём дне рождении, как о главном семейном празднике.

**Задачи:**

-закреплять знания детей о том, когда они родились, что можно подарить на день рождения.

 -способствовать развитию умения рассказывать и выстраивать логическую цепочку событий.

-развивать познавательный интерес, словесно-логическое мышление, положительные эмоции, внимание, разговорную речь;

-**у**становить комфортную позитивную обстановку для общения

-дать возможность детям высказаться, выслушать друг друга

- организовать планирование детьми своей деятельности.

-формировать умение составлять связной рассказ с помощью интеллектуальной карты;

**-**способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

-создавать условия для реализации самостоятельной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  | **Обратная связь****на высказывание детей** |
| **Этап мотивации** |
| -Раз, два, три ,четыре, пятьк нам садитесь в круг играть-Ребята , как здорово, что мы опять вместе! И у меня есть для вас необходимый сюрприз *(показывает)-*вот такие огромные бусы*.**(Шнур на котором нанизаны крупные бусины, как мячики )*-Их мне подарили ребята из другого сада и научили играть с ними в игру.-Попробуем поиграть?-Берите в руки бусы и передавайте их по кругу, говорите такие слова:Бусы, бусы, бусы, бусыЕсть загадки на все вкусыБусы вы остановитеИ загадки получите*( В руки попадается бусина, на которой заранее наклеена картинка с изображением времен года)*-Что попалось рассмотритеИ ребятам расскажите .К какому времени года относятся эти картинки?Какое время года у вас любимое?А мое любимое время года зима.-Мои дорогие друзья, какие вы знаете праздники? Какой праздник вам больше всего нравится?-Я тоже люблю праздники и мой любимый праздник день рождение.-Вы знаете, когда мой день рождения?-А когда у ваших друзей из группы ?-А как сделать так, чтобы ни чей день рождение не забыть и вовремя поздравить?  | Здорово!Как много у нас общего!*Если дети затрудняются ответить:* предложить записать даты, но будет ли это для всех понятно? |
| У вас в группе есть календарь? -А вам понятно глядя на календарь, когда у кого день рождение?- Вам понятно, когда написано или нарисовано? | -Скорее всего, вы правы непонятно.-Все ли умеют читать?- А мы можем попробовать сделать свой календарь? |
| -Я тогда правильно вас поняла, вы хотите сделать календарь в картинках? |  |
| **Этап планирования** |
| -Мы решили сделать календарь в картинках и разместить в группе.-Как мы это будем делать?-Вам нужно каждому решить, что будет на этой карточке. -В какое, время года вы родились. -Что хотите получить в подарок? -Что из вкусных блюд будет на вашем праздничном столе? | -Я предлагаю вам такие карточки. Фото и картинки, выберите нужные и наклеите на карточку, если необходимо дополнить нарисуйте необходимое. |
| -Что вам понадобится?Возьмите все необходимое для работы. |  |
| **Этап реализации** |
| -Желаю вам творческих успехов! Приступайте к работе. |  |
| -Как идет работа? | *Если дети погрузились в реализацию своих творческих идей, то педагог ведет беседу*-Какого числа вы родились?-Что бы вы хотели получить в подарок?-У вас отлично получается!-Вы так дружно работаете как настоящая команда! |
| -Каждый оформил свою карточку со своим днем рождения?-Тогда приступаем к оформлению нашего общего календаря в картинках.Как поймем, где в нашем календаре разместим ваши карточки ? | *Если дети проявляют инициативу* -Отлично!*Если не проявляют**-*По каким признакам мы поймем, о каком времени года идет речь?Новый год начинается с зимы.Значит, зимние разместим первыми. |

**Этап рефлексии**

|  |  |
| --- | --- |
| -Что мы сегодня делали и для чего?-Что было самым интересным?-Как будем использовать?-Кому и что расскажите?- Какие трудности вы испытывали в работе? | -У вас получился очень интересный и полезный календарь |