

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 8 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

**СБОРНИК КОНСПЕКТОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ФОРМЕ УТРЕННЕГО
ГРУППОВОГО СБОРА «ДЕТСКИЙ СОВЕТ»**

Авторы-разработчики: Гиба София Романовна,
Кирильченко Елена Андреевна.

2020 год.

Пояснительная записка

Особое внимание ФГОС ДО уделяет поддержке детской инициативы, исследовательской активности и игре. Реализовать на практике принципы ФГОС ДО позволяют современные технологии, одной из которых является технология «Детский совет», разработанная авторским коллективом вариативной программы дошкольного образования «Вдохновение», под редакцией И.Е.Федосовой, В.К.Загвоздкина. Предлагаю познакомиться с авторской серией тематических «Детских советов».

Цель:

- создание мотивирующей образовательной среды для эффективного взаимодействия детей и взрослых.

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- создать условия для формирования познавательных действий, становления сознания;
- развивать мыслительные операции анализа, способность выстраивать причинно-следственные связи;
- создать условия для формирования способности к принятию собственных осознанных решений на основе первичных представлений об объектах и явлениях окружающего мира.

Детский совет в рамках проекта «Обитатели водоёмов»

Звенит колокольчик, дети берут подушки и садятся в круг.

- Друзья, давайте поиграем! Хотите услышать своё имя, но не так, как вас называют родители, а по-другому. Предлагаю озвучить его с помощью ваших ладошек. Это очень интересно, но надо только постараться услышать имя и помочь ему по-новому зазвучать. Нужно отхлопывать своё имя, произнося его по слогам, например, моё имя: Со-фи-я (*Хлопает три раза в ладоши. Проводится игра.*)

- Здорово получилось!

- Дорогие мои ребята, расскажите, как ваши дела? Чем интересным занимались дома? Кто хочет начать? (предлагает микрофон)

- Интересные истории. Я тоже хочу рассказать свою. В воскресенье мой муж и сын отправились в ближайший водоём на рыбалку и меня взяли с собой. Пока мы плыли, я увидела много интересного.

- Кстати, вы знаете, какие водоёмы окружают нашу станицу?

- А кто из вас знает, какие виды животных обитают в наших водоемах? Какие названия рыб вы можете вспомнить?

- Что бы вы хотели еще узнать об обитателях наших водоемов? (*если нет инициатив или после инициатив детей: - Вот мне, например, очень любопытно узнать, как маскируют свои гнезда водоплавающие птицы, придумать свои загадки о них, узнать, соленая или пресная вода в наших водоемах, какая самая крупная рыба водится у нас, какие из животных, населяющих водоем, попали в Красную книгу и т. д.*)

- А как нам все это узнать?

- Нам предстоит много интересных дел! Объявляю проект «...» открытым!!!!

- Так с чего же мы начнем?

- Какой план придумаем на сегодня? Отлично! Тогда выберите центр, в котором вы будете сегодня работать.

Детский совет в рамках проекта «Профессии»

Звонит колокольчик, дети берут подушки и садятся в круг.

- Друзья мои, как вы думаете, если мы одновременно зажмурим глаза на некоторое время, произойдет ли чудо? Попробуем? *(Педагог вместе с детьми зажмуривается)* Открывайте глаза! Как вам кажется, что-нибудь изменилось? Мне кажется, что в нашей группе стало светлее! Хоть и маленькое, но чудо! Поблагодарим наши глазки за это, погладим их тихонечко...

- Ребята, я листала календарь и обратила внимание на то, что вчера был Международный день повара.

- Вы знаете, кто такие повара?

- У нас в садике есть повара?

- Как их зовут?

- Что они делают в нашем детском саду?

- Получается, у них вчера тоже был праздник? Может быть, поздравим их?

- Как вы думаете, что мы с вами можем сделать для наших поваров? У кого какие идеи? *(если инициатив нет, либо после всех высказываний: - Мне, например, кажется, что можно было бы сделать книгу «Мои любимые блюда» с картинками, а можно подарить букет цветов из бумаги)*

В каком центре мы будем работать по осуществлению предложенных вами идей?

Все предложения фиксируются в лотос-плане.

- Сколько интересных дел нам предстоит!

Детский совет в рамках проекта «Школа понарошку»

- Ребята, здравствуйте, рада вас видеть! Предлагаю поиграть? Кто за?

Игра «Менялки»

- Меняет свое место тот, кто сегодня в брюках!

- Меняются все те, кто сегодня с косичками!

- Меняются все те, кто любит колбасу!

- Друзья, предлагайте свои варианты: кто сейчас будет меняться?...

В заключении воспитатель:

- Меняются те, кто скоро станет первоклассником!

- Помню, когда я была маленькой девочкой, мне очень нравилось в школе. А я так давно не была в школе.... вот бы сходить... хотя бы понарошку! *(мечтательно)* Что бы нам придумать? *(Если дети предлагают поиграть в «школу»:* Суперидея! Я так рада! С удовольствием! *Если дети не предлагают поиграть в «школу»:* - А если нам с вами сейчас поиграть в «школу»! Как вам идея?)

- Что нам может понадобиться для игры?

- Где мы это разместим?

- Кто кем будет?

- Как назовем наш проект?

- Отлично! Тогда за работу!

Детский совет в рамках проекта «Огород на подоконнике»

- Ребята, я очень рада, что мы сегодня вместе! Какое у вас сегодня настроение? Что вас так обрадовало (огорчило)? Поделитесь с нами?
- Как интересно! Во так новости! Теперь моя очередь. Вчера ко мне в гости приезжала моя сестра, она работает агрономом в теплице. От нее я узнала много нового и подумала, что работать агрономом очень интересно.
- Как думаете вы?
- Кто такой агроном?
- Какие растения выращивают в теплицах?
- Скажите, пожалуйста, а что интересного, связанного с выращиванием растений, вы хотели бы узнать? *(записываются инициативы. Если инициатив нет: вот мне, например, очень любопытно узнать, каким растениям подходят условия нашей группы, могут ли расти растения без земли, какие семена прорастают быстрее остальных и т. д.)*
- А как вам кажется, может ли что-нибудь вырасти в нашей группе? Что нам для этого понадобится? Может быть, проверим наши предположения? Готовы экспериментировать?
- Ну что? Как назовем наш проект?
- Итак, барабанная дробь.....*(стучат по полу ладонями)* Объявляю проект «...» открытым!!!*(аплодисменты)*
- Так, с чего же мы начнем? Какой план придумаем на сегодня?

Детский совет в рамках проекта «Путешествие»

- Друзья мои, как провели выходные? Кто хочет поделиться новостями?

- Ребята, а хотите поиграть в игру «Крокодил»?

Желающие присоединяются к игре. Слова, которые вытягивают дети: карта, рюкзак, корабль, самолет, билет, палатка.

- Какие у нас сегодня слова интересные в игре. Тебе какое слово попало (обращается к ребёнку по имени)?, а у тебя (обращается к другому ребёнку)?, а у меня – (слово).

- Как считаете, что может объединять все эти слова?

(Если дети догадались, что загадано «Путешествие»)

- Точно! Я тоже так подумала. *(Если ребята затрудняются: - Я, вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадаете:*

«Я рюкзак надел на плечи

И билеты захватил

Навстречу происшествиям

Отправляюсь в ...(путешествие)»!

- Друзья, мне очень нравится путешествовать! А вам?

- Кто из вас хочет рассказать, где побывал или куда хочет отправиться?

- Что бы вы хотели еще узнать о путешествиях? *(Если инициатив нет или после инициатив детей: - Мне, например, очень любопытно узнать, какие ядовитые растения произрастают в Индии, какой самый большой водопад и т. д.) Все предложения фиксируются.*

- Как нам все это узнать?

- Как мы можем назвать наш новый проект?

- Какие дела запланируем на сегодня?

- Отлично! Тогда за работу!

Детский совет в рамках проекта «Мамочка любимая».

Звенит колокольчик, дети берут подушки и садятся в круг.

- Сегодня очень ясный день, ярко светит солнце и своим светом озаряет все вокруг. А чтобы и у нас в группе стало также ясно, нужны ваши улыбки. Вы готовы поделиться ими прямо сейчас?

- Я радуюсь, когда вы мне в ответ улыбаетесь!

- А что может обрадовать вас? *(предлагает микрофон).*

- Очень скоро мы будем отмечать День Матери. Хотя я и взрослая, но у меня тоже есть мама. Она живет далеко. И чтобы ее порадовать, каждый год я еду к ней на этот праздник и везу огромный букет роз, она их очень любит.

- А как вы будете радовать своих мам? Какие у вас идеи? *(Ответы детей. Все предложения фиксируются.)*

- Отлично! Что нам может для этого понадобится?

- Как назовем наш проект?

- Что ж... у нас впереди очень много интересных дел! Приступайте к осуществлению ваших идей!

Детский совет в рамках проекта «Одежда».

Звонит колокольчик, дети берут подушки и садятся в круг.

Раз, два, три, четыре, пять,
К нам садитесь в круг играть.

- Ребята, сегодня чудное утро. И грустить сегодня никому не дадим.

А поможет нам игра «Веселый пирог». Готовы?

Если стало вдруг кому-то

Очень грустно почему-то,

И не знаешь, как же быть?

Как его развеселить? *(Дети мимикой и интонацией передают грусть, пожимают плечами. Далее дети с воспитателем выполняют действия по тексту).*

Мы возьмем стакан смешинок

Громкий хохот из корзинок

Рассыпного смеха ложку

И хихиканья немножко.

Их веселкой размешаем

В тонкий юмор раскатаем

Обваляем в прибаутках

Запечем в горячих шутках

Кто попробует кусочек-

Неприменно захохочет!

- Вот теперь порядок! У всех на лице радость.

А теперь пришло время поделиться новостями. Что интересного у вас произошло?

- А со мной приключилась вот такая история: постирала я в машинке свой любимый свитер и вот что с ним произошло - он стал маленьким, оказывается, он шерстяной, и в горячей воде его стирать нельзя» *(показывает)*. А кто из вас знает, из чего ваша одежда?

- Знаете ли вы, кто придумывает разные фасоны одежды, изготавливает её?

- А что бы вы хотели еще узнать об одежде? *(если нет инициатив или после инициатив детей)* Вот мне, например, очень любопытно узнать, из чего сделана разная ткань, шерсть каких животных используется для изготовления одежды, бывает ли такая одежда, которая не горит?

- А как нам все это узнать?

- Нам предстоит много интересных дел! Объявляю проект открытым!

Детский совет в рамках проекта «Птицы».

Звонит колокольчик, дети берут подушки и садятся в круг.

- Новый день наступил и мы снова вместе!

- Вы всегда улыбаетесь друг другу, а как улыбаетесь сами, не видите.

Сегодня у меня для вас подарки - маленькие зеркальца. *(Раздает ребятам маленькие карманные зеркала).*

- Посмотрите в них и улыбнитесь, а теперь попробуйте рассказать о себе, глядя в них: опишите, какого цвета ваши глаза, какая прическа, какое настроение, на какой щечке ямочка или, может, появились забавные веснушки. *(Ребята по очереди рассказывают о себе)*

- Здорово! А теперь вот вам мой секретный совет: носите его всегда с собой и, если будет грустно, посмотрите в него и улыбнитесь, сразу настроение улучшится.

- Друзья мои, сегодня по дороге в детский сад я увидела, что птицы стайей летели в небе, интересно, что это были за птицы?

- А кто из вас знает, какие птицы обитают в наших краях?

- Какие названия птиц вы можете вспомнить?

- Что бы вы хотели еще узнать о птицах? *(если нет инициатив или после инициатив детей)*

- Мне очень хочется узнать, различаются ли по цвету яйца птиц, чем они питаются? А как нам все это узнать? *(Ответы детей фиксируются)*

- Нам предстоит много интересных дел! Объявляю проект открытым!

Детский совет в рамках проекта «Насекомые».

- Ребята, как здорово, что мы опять вместе! И у меня есть для вас необычный сюрприз (*показывает*) - вот такие огромные бусы. (*Шнур на котором очень крупные бусины, 20см в диаметре, длина шнура размером с круг из ребят и количество бусин соответствует участникам игры*).

- Их мне подарили ребята из другого детского сада и научили играть с ними в игру. Попробуем поиграть?

- Берите в руки бусы и передвигайте их по кругу, говоря такие слова:

Бусы, бусы, бусы, бусы,
Есть загадки на все вкусы.
И про небо, и про дом,
И про солнце, и про гром.
Бусы вы остановите
И загадки получите.

(Ребятам в руки попадает бусина, на которой заранее наклеена картинка с изображением насекомого и заклеена цветным скотчем, чтобы ее не было видно, воспитатель загадывает загадку про спрятанное изображение)

- Все загадки отгадали, молодцы, не растерялись.

- А как всех, кто нам попался на бусинах назвать, одним словом?

- Что вы еще знаете о насекомых?

- Что бы вы еще хотели узнать о них? (*если нет инициатив или после инициатив детей*) Вот мне, например, очень любопытно узнать, чем питаются разные насекомые, какие из них ядовитые, бывают ли такие которые приносят пользу человеку? Может быть, у кого-нибудь из вас есть ответы на эти вопросы?

- Как нам все это узнать?

- Тогда за работу! Объявляю проект открытым!

Детский совет в рамках проекта «Город мастеров».

Звенит колокольчик, дети берут подушки и садятся в круг.

- Ребята, я очень рада, что мы сегодня вместе! И предлагаю вам поиграть в новую игру. Готовы?

- Выберите ленточку такого цвета, который вам нравится, и придумайте цветную историю. Например: если в руках желтая ленточка: «В желтом лесу жила желтая белка, которая ела только желтые фрукты и орехи. Нарядясь в свое желтое платье, она купалась в желтых осенних листьях» или «В зелёном лесу, в маленькой зелёной избушке маленькая зелёная фея в зелёной кастрюльке варила зелёную кашу для своего зелёного кота».

- Итак, фантазеры, вы готовы?

- Здорово получилось придумывать цветные рассказы, не правда ли?

- А как еще мы можем поиграть с цветами? *(Ответы детей)*

- А ещё, ребята, мы можем рисовать цветные рисунки. А вы знаете, что картины и без слов могут рассказать о чем-нибудь?

- Вот и я хотела сегодня для вас нарисовать такой рисунок, глядя на который сразу станет ясно, о чём я хочу рассказать.

- Попробуйте нарисовать «говорящие картины». А когда будет все готово, мы вместе попробуем угадать, что каждый из вас хотел рассказать своим рисунком.