# Примерный протокол наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ** | **Признаки наблюдения** | **Отметка о наличии** | **Источники сведений** | **Наличие справок от профильных специалистов** |
| 1. | Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации) | Необщительность в группе сверстников |  | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). |  |
| Отказ посещать ДОО |  |
| Появившиеся трудности в деятельности |  |
| Нетипичные эмоциональные реакции |  |
| 2. | Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц или кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др. | Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором |  | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). |  |
| Подавленность, апатия, пассивность |  |
| Желание все время находиться со взрослым |  |
| Замкнутость, скрытность |  |
| Психосоматическая симптоматика |  |
| Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с психотравмирующей ситуацией |  |
| 3. | Склонность к аддиктивному поведению | Раздражительность |  | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). |  |
| Замедленный или наоборот ускоренный темп речи |  |
| Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности) |  |
| Плохое самочувствие |  |
| Нездоровый/неопрятный внешний вид |  |
| 4. | Склонность к  девиантному поведению | Конфликтность, агрессивность |  | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). |  |
| Игнорирование поручений педагогов |  |
| Вызывающее поведение |  |
| Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения |  |
| Экстремальный досуг |  |
| 5. | Склонность к суицидальному поведению | Подавленность, отрешенность, апатия |  | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). | Справки (заключения) профильных специалистов. |
| Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни |  |
| Повышенная чувствительность к словам других людей |  |
| 6. | Нарушения в развитии | Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речь) |  | Заключение ППк | Медицинское заключение (справка), заключение ПМПК |
| Трудности в обучении (отставание от образовательной программы) |  |
| Повышенная утомляемость |  |
| Трудно контролируемое собственное эмоциональное состояние |  |
| 7. | Сниженная самооценка | Повышенная самокритика |  | Информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка | Информация от педагога-психолога |
| Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость |  |
| Проявление тревоги при нахождении в обществе |  |
| Навязчивые негативные мысли о своей внешности |  |
| 8. | Проявления депрессивного состояния | Подавленное настроение |  | Информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка | Информация от педагога-психолога |
| Частая изоляция от социума, замкнутость |  |
| Нарушение сна, питания.  Перестал ухаживать за собой |  |
| Жалобы на головные боли, боли в животе, трудности с дыханием |  |
| 9. | Посттравматическое стрессовое расстройство | Трудности со сном (кошмары, плач во сне) |  | Результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) ребенка. Психологические заключения (справки). |  |
| Признаки поведения, характерные для более раннего возраста |  |
| Навязчивые воспоминания о травме (рисунки, письма) |  |
| Подавленный эмоциональный фон |  |
| Трудности с контролированием эмоций: гнев, агрессивное поведение |  |
| Острая реакция на громкие звуки |  |
| Частые проявления страхов |  |

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Фамилия, имя, отчество

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Фамилия, имя, отчество

Дата заполнения протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_