



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 05.10.2023

№ 1689

ст-ца Каневская

Об итогах проведения педагогической мастерской

С целью обеспечения качественного педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях Каневского района (далее – ДОО) 2 октября 2023 года прошла педагогическая мастерская, целью которой являлось повышение профессиональных компетенций педагогов во время взаимопосещения открытых мероприятий.

Исходя из вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям ДОО рекомендовать к использованию в работе опыт педагогов (приложение).

2. Объявить благодарность:

заведующим МБДОУ детский сад №№ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20, 21, 26, 28, 31, 32, 35, 40 и исполняющему обязанности директора МАУ ДО ЦТ «Радуга» за качественную поддержку педагогов при подготовке и проведении педагогической мастерской;

педагогам ДОО и МАУ ДО ЦТ «Радуга» за активное участие (приложение).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить директора МКУ «РИМЦ» Коваленко М.П.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



М.А. Журавлева

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ №8
КОМИССАРОВА Л.Н.



Список педагогов, принявших активное участие
в педагогической мастерской

№	ДОУ	ФИО педагога	Должность	Форма, тема педагогического мероприятия
1	МБДОУ детский сад № 1	Лях М.А., Плахотина Н.Г.	Старший воспитатель, воспитатель	Открытый показ образовательной деятельности по речевому развитию с детьми подготовительной к школе группы на тему «Школа фокусников»
2		Герасимова О.А., Добровольская Н.Ю.	Воспитатели	Открытый показ образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Путешествие на остров»
3		Гармаш Н.А., Водовская Н.И.	Воспитатели	Открытый показ образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми среднего дошкольного возраста на тему «В мире металла»
4		Попова А.О., Чачина Е.А	Музыкальные руководители	Открытый показ образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с детьми подготовительной к школе группы на тему «Музыкальная гостиная»
5		Белова Н.С.	Воспитатель	Открытый показ образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Поздравительная открытка»
6		Куценко И.В.	Учитель-логопед	Открытый показ образовательной деятельности по речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста, ОНР на тему «Мартышка малыш» (автоматизация звука «Ш» в словах)
7		Елисеева С.И., Манакова Е.В.	Воспитатели	Открытый показ образовательной деятельности по физическому развитию с элементами ФЭМП для детей подготовительной к школе группы

				витие» на тему «Пернатые друзья»
19		Богданова Н.А.	Музыкальный руководитель	Открытый показ занятия с детьми дошкольного возраста (6 - 7 лет) на тему «В театр мы попали, артистами все стали»
20	МБДОУ детский сад №4	Кравцова Ю.В., Королькова Н.П.	Воспитатель, учитель-логопед	Открытый показ занятия на тему «Джутовая филигрань в работе с детьми подготовительной группы»
21		Терехова С.М., Нертик О.В.	Воспитатели	Открытый показ занятия с детьми подготовительной к школе группы «Создание картин посредством техники «Пластилинография»
22		Неркарян Э.С., Исаева Е.В.	Музыкальный руководитель, воспитатель	Открытый показ занятия с детьми 6-7 лет на тему «Использование техники «Свит-дизайн» при изготовлении поделок»
23		Костина Л.А., Белицкая А.А.	Воспитатель, старший воспитатель	Открытый показ занятия на тему «Золотые руки» с детьми подготовительной к школе группы
24	МБДОУ детский сад №6	Поддубная Н.С.	Воспитатель	Открытый показ занятия по декоративно - прикладному творчеству «Шкатулки в технике «Картонаж» с детьми старшего дошкольного возраста
25	МБДОУ детский сад №8	Осадчая Л.И., Лосева А.С.	Воспитатели	Открытый показ занятия на тему «У барашка круты рожки» с детьми 3-4 лет с элементами сказкотерапии
26		Бахарева Т.И., Рыжко А.Н.,	Музыкальный руководитель, воспитатель	Открытый показ досуга детско-взрослого сообщества ко Дню кубанской семьи «На Кубани родной живем дружной семьей»
27		Евтушенко С.А., Сизен Е.Н.	Воспитатели	Открытый показ занятия по формированию основ безопасности жизни с детьми 5-6 лет «Моя безопасность в моих руках»
28	МБДОУ детский сад №9	Воробьева Н.В.	Воспитатель	Открытый показ образовательной деятельности с детьми 6-7 лет с использованием техники рисования шерстью «Аленький цветочек»
29		Елисеева О.А.	Учитель-логопед	Открытый показ образовательной деятельности с детьми 5-6 лет с ОНР с использованием техники рисования шерстью «Чудо-цветок»

КОПИЯ ВЕРНА

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ №8

КОМИССАРОВА Л.Н.



95	Константинова Е.Н., Малинина А.Г.	Педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре	Открытый показ интегриро- ванного занятия по физиче- ской культуре для детей до- школьного возраста (6-й год жизни) «Тренировка футболи- стов»
96	Матвиевская Е. Н.	Учитель-логопед	Открытый показ логопедиче- ского занятия по формирова- нию звукопроизношения с детьми дошкольного возраста (5-й год жизни) «Как Женя и Даша искали Пушки и Джека (дифференциация звуков [ш] и [ж])»
97	Нечепуренко И. А. Шевченко О. В.	Воспитатели	Открытый показ образова- тельной деятельности по рече- вому развитию с детьми до- школьного возраста (6-й год жизни) «Невыдуманная исто- рия»

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



М.А. Журавлева

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ №8
КОМИССАРОВА Л.Н.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 22.11.2024

№ 1979

ст-ца Каневская

Об итогах проведения фестиваля педагогического
мастерства педагогов ДОУ

В целях обеспечения качественного педагогического процесса в ДОУ Каневского района и реализации системы мероприятий в рамках проекта «Семейная осень» 22 ноября 2024 года проходил фестиваль педагогического мастерства «Игрушечных дел мастера», в рамках которого педагоги делились опытом работы по организации взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям дошкольных образовательных учреждений Каневского района рекомендовать к использованию в работе опыт педагогов ДОУ (приложение).

2. Объявить благодарность:

заведующим МБДОУ детский сад №№ 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 19, 20, 21, 25, 26, 31, 32, 35, 40 за качественную поддержку педагогов при подготовке и проведении фестиваля педагогического мастерства;

педагогам ДОУ Каневского района за активное участие (приложение).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить директора МКУ «РИМЦ» Коваленко М.П.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



М.А. Журавлева

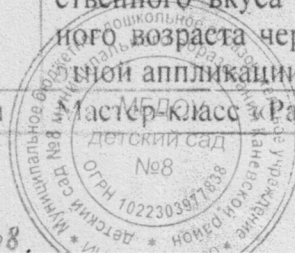


КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ №8
КОЛЫССАРОВА Л.Н.

Список педагогов ДОУ, принявших активное участие
в фестивале педагогического мастерства

№	ДОУ	ФИО педагога	Должность	Форма, тема педагогического мероприятия
1	МБДОУ детский сад № 1	Елисеева С.И., Белова Н.С.	Воспитатели	Мастер-класс «Приемы изготовления игрушек – забав из бумаги для развития мелкой моторики и творческого воображения детей дошкольного возраста»
2		Гладченкова О.А., Гавриленко Л.О.	Музыкальный руководитель, воспитатель	Мастер-класс «Методы развития воображения детей через изготовление игрушек – неваляшек»
3		Герасимова О.А., Лопатинская А. А.	Воспитатели	Мастер-класс «Варианты использования бросового материала для изготовления игрушек-антистресс своими руками»
4	МБДОУ детский сад № 2	Коломиец И.М., Решетова Ю.А.	Воспитатели	Мастер-класс «Возможности художественно-продуктивного взаимодействия родителей с детьми дошкольного возраста для развития их творческих способностей»
5		Яковченко Е.А., Заика А.В.	Воспитатели	Мастер-класс «Развитие воображения детей дошкольного возраста посредством конструирования»
6		Пастушкова Н.Г., Архипова С.Г.	Воспитатель, учитель-логопед	Мастер-класс «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством использования бросового материала»
7	МБДОУ детский сад №3	Крапивина М.И., Шемят Е.Н.	Воспитатели	Мастер – класс «Становление эстетического отношения детей к окружающему миру через раскрашивание»
8		Рукшта В. А., Аверкова Н.С.	Воспитатели	Мастер – класс «Изготовление игрушек-брелочков из ниток как пример развития творческой активности детей»
9	МБДОУ детский сад №4	Рябуха О.В., Терехова С.М.	Воспитатели	Мастер-класс «Развитие творческих навыков дошкольников посредством создания модульной аппликации»
10		Нертик О.В., Исаева Е.В.	Воспитатели	Мастер-класс «Воспитание художественного вкуса у детей дошкольного возраста через создание силуэтной аппликации»
11	МБДОУ	Минова А.А.	Воспитатели	Мастер-класс «Развитие творческих

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ №8
Копия



	детский сад №7	Веретенникова М.В.		способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе лепки из пластилина в технике «Милефиори»
12		Воротынец М.В., Феттаева Т.Ю.	Воспитатели	Мастер-класс «Развитие творческих способностей и фантазии детей в процессе изготовления традиционной русской народной тряпичной куклы»
13	МБДОУ детский сад №8	Евгушенко С. А., Рыжко А.Н.	Воспитатели	Мастер-класс «Формирование творческих и художественных способностей детей дошкольного возраста через изготовление и роспись гипсовых игрушек»
14		Иванисова Е.С., Пьянкова Т.В.	Старший воспитатель, воспитатель	Мастер-класс «Развитие творческого воображения и фантазии детей дошкольного возраста путём создания игрушки-антистресс»
15	МБДОУ детский сад №9	Власенко Е.В., Шарпило Н.Н.	Воспитатели	Мастер-класс «Развитие нравственно-эстетических качеств ребенка посредством приобщения к народному промыслу посредством валяния из шерсти»
16		Дикая С.С., Мингалева Н.И.	Воспитатель, старший воспитатель	Мастер-класс «Экспериментирование с цветом и формой посредством рисования шерстью с использованием элементов сухого валяния для развития эстетического восприятия и способностей к самовыражению»
17	МБДОУ детский сад №10	Слепушкина В.В., Забродина Н.Г.	Учителя-логопеды	Мастер - класс «Развитие воображения и мелкой моторики посредством создания портрета мамы в технике аппликации с элементами конструирования»
18	МБДОУ детский сад №11	Волкова М.В.	Воспитатель	Мастер-класс для педагогов ДОО «Развитие творческих навыков дошкольников при подготовке к театральному событию»
19		Семеняка О.В., Ковалева Ю.Л.	Воспитатели	Мастер-класс для родителей и педагогов ДОО «Использование театрального грима в развитии художественных способностей детей дошкольного возраста»
20		Чуприна Т.Д., Фоменко Ю.А.	Воспитатели	Мастер-класс для родителей ДОО «Приобщение детей дошкольного возраста к театральному искусству в процессе подготовки к семейному празднику»
21		Размета Т.Е., Сытникова Е.В.	Воспитатели	Мастер-класс для педагогов ДОО и родителей «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через создание гипсовых скульптур»

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ №8
КОМИССАРОВА Л.Н.



ством изготовления объемной по-
делки из бумаги для скрапбукинга
«Звезда Кубани»

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



М.А. Журавлева

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ №8
КОМИССАРОВА Л.Н.



ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г.

№ 53-ОД

**Об организации деятельности методического объединения в
МБДОУ детский сад № 8 в 2023-2024 учебном году**

С целью совершенствования методической работы, направленной на повышение мастерства педагогических работников МБДОУ детский сад №8

П Р И К А З Ы В А Ю:

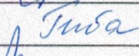
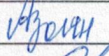
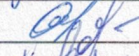
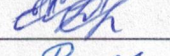
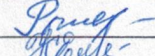
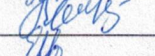
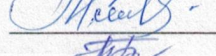
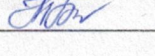
1. Старшему воспитателю Иванисовой Е.С. организовать методическое объединение (МО) с педагогами МБДОУ детский сад №8 на образовательный период 2023-2024 года в соответствии с годовым планом работы детского сада № 8 по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам речевого развития дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности»
2. Назначить руководителем методического объединения МБДОУ детский сад №8 старшего воспитателя Иванисову Е.С.
3. Утвердить состав методического объединения (МО) в 2023-2024 учебном году (приложение №1).
4. Утвердить план работы методического объединения (МО) в 2023-2024 учебном году (приложение №2).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ детский сад № 8



 Л.Н.Комиссарова

С приказом ознакомлены:

	Е.С.Иванисова
	С.Р.Гибя
	В.В. Азоян
	Л.И.Осадчая
	Т.В.Пьянкова
	С.А.Евтушенко
	А.Н.Рыжко
	Е.А.Кирильченко
	Е.Н.Сизён
	Е.В.Моруженко
	Т.И.Бахарева

Состав методического объединения МБДОУ детский сад №8
в 2023-2024 учебном году

1. Иванисова Елена Сергеевна – старший воспитатель, руководитель МО;
2. Гиба София Романовна – воспитатель;
3. Азоян Валентина Викторовна – воспитатель;
4. Осадчая Лариса Ивановна – воспитатель;
5. Пьянкова Татьяна Викторовна – воспитатель;
6. Евтушенко Светлана Алексеевна – воспитатель;
7. Рыжко Алина Николаевна – воспитатель;
8. Сизён Елена Николаевна – воспитатель;
9. Кирильченко Елена Андреевна – воспитатель;
10. Моруженко Елена Валериевна – учитель-логопед;
11. Бахарева Тамара Игоревна - музыкальный руководитель.

Заведующий МБДОУ детский сад №8



Л.Н.Комиссарова

План работы

методического объединения МБДОУ детский сад №8 в 2023-2024 учебном году
по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам
речевого развития дошкольников посредством интеграции различных видов дея-
тельности»

Цель: Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития дошкольников через использование интегрированных форм и методов работы.

Задачи:

1. Изучить современные тенденции и эффективные методы речевого развития дошкольников в интеграции
2. Создать условия для интеграции различных видов деятельности.
3. Способствовать внедрению в практику новейших педагогических технологий, способствующих формированию речи дошкольников.
4. Организовать систему методической помощи педагогам, стимулируя творческое взаимодействие и обмен опытом.
5. Укреплять сотрудничество с семьей, привлекая родителей к участию в речевом развитии детей.

№	Мероприятия	Срок	Участники	Ожидаемый результат
1	Организационно-диагностическое совещание	сентябрь	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Определение целей и задач на учебный год
2	Заседание методического объединения №1. «Интеграция театрализованной и других видов деятельности в работу над развитием связной речи»	Сентябрь	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Практические рекомендации по развитию выразительности устной речи дошкольников

3	Просмотр групповых уголков по познавательному развитию. Консультация «Методические рекомендации по содержанию речевого центра в группах ДОУ»	сентябрь	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Актуализация имеющихся в ДОУ условий
4	Семинар-практикум «Современные технологии речевого развития»	октябрь	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Актуализация знаний педагогов
5	Творческая лаборатория «Интеграция искусства и речи»	ноябрь-декабрь	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Использование театральных и музыкальных элементов для стимуляции речи
6	Заседание методического объединения №2. «Диагностика уровня речевого развития детей дошкольного возраста методом наблюдений и бесед»	январь	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Улучшение понимания особенностей и динамики речевого развития дошкольников, расширение арсенала используемых диагностических техник, определение направлений дальнейшей совместной работы по совершенствованию системы мониторинга и поддержки речевого развития воспитанников
7	Показ открытых занятий «Мастерство педагога»	январь-март	Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н.	Обмен опытом, выявление лучших практик

			Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	
8	Коллективный просмотр конкурса чтецов «Защитники Отечества»	февраль	Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко	Развитие выразительности речи воспитанников
9	Круглый стол «Семья и детский сад: партнеры в речевом развитии»	март	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Повышение родительской вовлеченности
10	Методический день «Игра как основа речевого развития»	апрель-май	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Применение игровых методов в практике
11	Заседание методического объединения №3. «Проектная деятельность как средство совершенствования речевой культуры дошкольников»	май	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Создание банка успешных примеров проектных заданий, положительно влияющих на формирование активного словаря и развитие диалогической речи
12	Межгрупповые консультации «Коррекционная работа с трудными случаями речевого развития»	июнь	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Оптимизация коррекционной работы
13	Итоговое заседание	июль-	Заведующий, педагоги-	Представление ито-

		август	ческий коллектив ДОО	гов и перспектив работы, составле- ние отчёта.
--	--	--------	----------------------	--

Ресурсы и средства:

- Наличие необходимой учебно-методической литературы и пособий.
- Материальное обеспечение игровой деятельности и оборудования (игрушки, дидактические игры).
- Информационные и коммуникационные технологии (компьютер, проектор, мультимедийные устройства).

Оценочные показатели эффективности:

- Уровень удовлетворённости педагогов качеством методической поддержки.
- Количество разработанных и реализованных авторских материалов.
- Повышение успешности диагностирования речевого развития дошкольников.
- Рост заинтересованности родителей в участии в мероприятиях.

Заведующий МБДОУ детский сад № 8



Л.Н.Комиссарова

Отчёт

о работе методического объединения МБДОУ детский сад №8 в 2023-2024 учебном году по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам речевого развития дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности»

На основании приказа № 53-ОД от 01.09.2023 года «Об организации деятельности методического объединения в МБДОУ детский сад № 8 в 2023-2024 учебном году», в МБДОУ детский сад № 8 работало методическое объединение (далее МО) по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам речевого развития дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности». МО педагогов МБДОУ детский сад №8 состояло из 11 человек. В составе МО работали следующие педагоги:

Иванисова Елена Сергеевна – старший воспитатель, руководитель МО;

Гиба София Романовна – воспитатель;

Азоян Валентина Викторовна – воспитатель;

Осадчая Лариса Ивановна – воспитатель;

Пьянкова Татьяна Викторовна – воспитатель;

Евтушенко Светлана Алексеевна – воспитатель;

Рыжко Алина Николаевна – воспитатель;

Сизён Елена Николаевна – воспитатель;

Кирильченко Елена Андреевна – воспитатель;

Моруженко Елена Валериевна – учитель-логопед;

Бахарева Тамара Игоревна - музыкальный руководитель.

Методическое объединение воспитателей и специалистов нашего детского сада активно занималось решением проблемы повышения профессиональной компетенции педагогов в области речевого развития детей. Тема заседаний была сформулирована следующим образом: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам речевого развития дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности». Цель работы: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития дошкольников через использование интегрированных форм и методов работы.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

1. Повышение теоретико-методологической базы педагога в сфере речевого развития ребёнка.
2. Использование инновационных подходов в организации развивающей среды.
3. Совершенствование методов диагностики и мониторинга уровня речевого развития ребенка.
4. Создание условий для эффективного взаимодействия семьи и ДОО в процессе формирования коммуникативных компетенций дошкольника.

Проведенные мероприятия:

Заседание МО №1 (сентябрь 2023)

Тема: Интеграция театрализованной деятельности в работу над развитием связной речи.

Основные моменты:

- Освоение педагогами приёмов стимулирования активной разговорной практики дошкольников через сюжетно-ролевые игры и театральные постановки.
- Определение ключевых этапов планирования и реализации игровых ситуаций.
- Формулирование рекомендаций по созданию необходимых условий для активизации творческих способностей детей.

В рамках данного заседания педагогами МО были представлены следующие сообщения (консультации):

1. «Использование театрализованных игр для стимуляции речи детей»

Описание: Применение элементов драматизации, сказкотерапии и кукольного театра для обогащения словарного запаса, освоения правильного произношения звуков и формирования монологической речи.

Докладчик - воспитатель Азоян Валентина Викторовна

2. «Интеграция рисования и лепки в развитие речи детей».

Описание: Способы взаимосвязанного развития мелкой моторики рук и речевых навыков дошкольников, упражнения для раскрытия творческого потенциала и умения выражать мысли словами.

Докладчик - воспитатель Осадчая Лариса Ивановна.

3. «Развитие связной речи через игровые технологии».

Описание: Как эффективно развивать способность формулировать законченные высказывания, формировать умение составлять рассказы и пересказывать услышанное в игровой форме.

Докладчик - воспитатель Евтушенко Светлана Алексеевна.

4. «Формирование фонетической стороны речи на музыкальных занятиях».

Описание: Методы, позволяющие улучшать звукопроизношение, чувство ритма и музыкальность речи с помощью песен, стихов и пальчиковых игр.

Докладчик – музыкальный руководитель Бахарева Тамара Игоревна.

5. «Совместная работа с родителями по речевому развитию детей».

Описание: Консультации для родителей по улучшению домашнего речевого окружения, рекомендации по правильному чтению детям, выбору литературы и общению.

Докладчик - воспитатель Рыжко Алина Николаевна.

6. «Создание предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие речи». *Описание:* Важность обустройства пространства группы таким образом, чтобы оно мотивировало детей общаться, учиться новым словам и экспериментировать с языком.

Докладчик – воспитатель Пьянкова Татьяна Викторовна.

Результат: педагоги получили практические рекомендации по развитию выразительности устной речи дошкольников средствами театрализации.

Заседание МО №2 (январь 2024):

Тема: Диагностика уровня речевого развития детей дошкольного возраста методом наблюдений и бесед.

Основные моменты:

- Изучение диагностических методик, направленных на выявление особенностей становления речевых функций дошкольников.
- Практическое освоение инструментов наблюдения и анализа полученных данных.
- Обмен мнениями о возможных трудностях, возникающих при диагностике младших дошкольников.

В рамках теоретического блока заседания педагоги МО обсудили презентацию докладчиков *Евтушенко С.А., Азоян В.В.*: «Современные подходы к диагностике речевого развития», в которой авторы представили обзор нормативных документов, регулирующих диагностику речевой готовности дошкольника, основные методики диагностики речевого развития.

С докладом «Психолого-педагогическая диагностика отклонений в развитии речи ребёнка» также выступила учитель-логопед *Моруженко Е.В.* Она привела примеры методик диагностирования нарушений звукопроизношения, грамматики, лексико-грамматической стороны речи, а также представила критерии оценки результатов обследования.

Практический блок заседания состоял из нескольких частей:

1. Работа педагогов МО в подгруппах, в ходе которой состоялся разбор практических примеров случаев нарушения речи детей разного возраста, а также анализ полученных результатов наблюдений и коррекционных мероприятий.

2. Мастер-класс: «Практические приёмы организации индивидуальной работы с детьми по развитию речи», в котором воспитатель *Пьянкова Т.В.* продемонстрировала педагогам МО эффективные приёмы и упражнения, а также пример организации занятия с элементами игровой терапии и арт-терапии.

3. Игровую ситуацию: «Развитие связной речи у старших дошкольников» предложила воспитатель *Рыжко А.Н.* Она показала коллегам пример дидактических игр и заданий, направленных на развитие монологической и диалогической речи.

Результат: улучшение понимания особенностей и динамики речевого развития дошкольников, расширение арсенала используемых диагностических техник, определение направлений дальнейшей совместной работы по совершенствованию системы мониторинга и поддержки речевого развития воспитанников.

Заседание МО №3 (май 2024):

Тема: Проектная деятельность как средство совершенствования речевой культуры дошкольников.

Основные моменты:

- Ознакомление педагогов с принципами проектирования образовательных ситуаций, способствующих обогащению лексики и формированию грамматически правильной речи.
- Совместное обсуждение возможностей включения проектной деятельности в повседневную практику.
- Оценка опыта коллег, представивших собственные проекты.

Теоретическую часть заседания было решено провести в формате «круглого стола» под названием «Опыт внедрения проектной деятельности в образовательный процесс ДОО», целью которого было обсудить показательные открытые за-

нения педагогов МБДОУ детский сад № 8 с детьми с использованием инновационных подходов к формированию речи дошкольников. Обсудили основные этапы открытых занятий: привлечение внимания детей к основной идее проекта («сказочный лес», «магазин игрушек»); постановка цели и задач занятия; активное участие каждого воспитанника в заданиях, стимулирующих формирование правильного произношения звуков, расширение лексического запаса и построение высказываний; закрепление полученных знаний через рефлексивные задания, обсуждение итогов. Участники МО разобрали примеры наиболее удачных педагогических решений, позволяющих повысить уровень речевого развития воспитанников, а также выявили трудности и проблемы, возникающих при внедрении проектов, обменялись способами их преодоления.

Мастер-класс «Технология интеграции различных видов детской деятельности в ходе проектной работы» был представлен музыкальным руководителем Бахаревой Т.И. Она представила участникам МО способы интегрирования познавательной, игровой, двигательной и музыкальной деятельности в проекты. Продемонстрировав приемы постановки цели и планирования этапов проектной деятельности, Тамара Игоревна поделилась примерами разработки сценария проектного занятия с целью формирования связной речи ребенка.

В рамках работы творческой лаборатории под названием «Разработка сценариев игровых ситуаций и интерактивных упражнений для развития речи дошкольника в условиях проектной деятельности» учитель-логопед Моруженко Е.В. представила коллегам созданный ею игровой тренажёр, способствующий развитию активной и грамотной диалогической речи ребёнка, далее педагоги совместно упражнялись в создании сценариев сюжетно-игровых форматов, а также определили условия для эффективного вовлечения родителей в работу проекта.

Результат: создание банка успешных примеров проектных заданий, положительно влияющих на формирование активного словаря и развитие диалогической речи.

В течение всего 2023-2024 учебного года проводились мероприятия в соответствии с утвержденным планом работы МО. Дополнительно в летний период проводились мероприятия в форме тренинговых занятий для родителей «Речевое общение в семье» с целью информирования семей о значимости эмоционально насыщенного общения, чтения книг вслух, совместной творческой деятельности. В качестве результата - позитивная обратная связь от родителей, свидетельствующая о повышении интереса к вопросам речевого воспитания детей дома.

Таким образом, проведённые мероприятия позволили существенно повысить уровень профессиональной квалификации педагогов, расширить спектр эффективных методов работы по речевому развитию детей, сформировать условия для полноценного сотрудничества семьи и детского сада в целях улучшения качества образования наших воспитанников.

28.08.2024 года

Руководитель методического объединения МБДОУ №8  Е.С.Иванисова

Участники методического объединения:

 С.Р.Гибя
 Л.И.Осадчая
Е.В.Моруженко
 Е.Н.Сизён

 В.В. Азоян
 С.А.Евтушенко
 Т.И.Бахарева

 Т.В.Пьянкова
 А.Н.Рыжко
 Е.А.Кирильченко

Самоанализ деятельности

в составе методического объединения педагогов МБДОУ детского сада № 8 в 2023-2024 учебном году воспитателя Рыжко Алины Николаевны

В 2023-2024 году я работала в составе методического объединения (далее МО) МБДОУ детский сад №8, целью которого было формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития дошкольников через использование интегрированных форм и методов работы. Задачи, которые стояли перед педагогами МО:

1. Изучить современные тенденции и эффективные методы речевого развития дошкольников в интеграции.
2. Создать условия для интеграции различных видов деятельности в контексте развития речи дошкольников.
3. Способствовать внедрению в практику новейших педагогических технологий, способствующих формированию речи дошкольников.
4. Организовать систему методической помощи педагогам, стимулируя творческое взаимодействие и обмен опытом.
5. Укреплять сотрудничество с семьей, привлекая родителей к участию в речевом развитии детей.

МО педагогов МБДОУ детский сад № 8 состояло из 11 человек.

За истекший период были проведены 3 заседания МО:

На первом заседании, тема которого была «Интеграция театрализованной деятельности в работу над развитием связной речи» участники объединения провели консультации по основным направлениям работы МО. Я выступила перед педагогами МО с докладом «Совместная работа с родителями по речевому развитию детей» (Приложение 1), в котором предложила несколько вариантов взаимодействия педагогов с родителями по вопросу улучшения домашнего речевого общения детей и созданию благоприятной среды для формирования правильных речевых навыков дошкольников.

На втором заседании «Диагностика уровня речевого развития детей дошкольного возраста методом наблюдений и бесед» я, совместно с другими участниками МО, участвовала в разборе практических примеров случаев нарушения речи детей разного возраста, а также анализе полученных нами результатов наблюдений и коррекционных мероприятий с детьми в ходе воспитательно-образовательного процесса. Также для второго заседания мною была разработана игровая ситуация «Развитие связной речи у старших дошкольников» как пример дидактических игр и заданий, направленных на развитие монологической и диалогической речи (Приложение 2). Целью данной игровой ситуации было развивать умение составлять рассказ, вести диалог, обогащать словарный запас, формировать грамматически правильную речь и воспитывать умение общаться.

В соответствии с утвержденным планом мероприятий методического объединения, в период с января по март 2024 года всеми педагогами МБДОУ детский сад № 8 был организован показ открытых занятий с детьми. Мною было проведено открытое мероприятие – спортивное развлечение с детьми средней группы в рамках проекта «День Защитника Отечества» (Приложение 3).

Результаты всех проведенных открытых мероприятий с детьми обсуждались

на третьем заседании методического объединения под названием «Проектная деятельность как средство совершенствования речевой культуры дошкольников». На «круглом столе» под названием «Опыт внедрения проектной деятельности в образовательный процесс ДОО» педагогами МО обсуждались основные этапы проведенных открытых занятий: привлечение внимания детей к основным моментам, постановку цели и задач занятия, активное участие каждого воспитанника в заданиях, стимулирующих формирование правильного произношения звуков, расширение лексического запаса и построение высказываний; закрепление полученных знаний через рефлексивные задания, обсуждение итогов. Участники МО разобрали примеры наиболее удачных педагогических решений, позволяющих повысить уровень речевого развития воспитанников, а также выявили трудности и проблемы, возникающих при внедрении проектов, обменялись способами их преодоления.

Мной была организована подготовка детей к конкурсу чтецов в феврале 2024 года, направленная на развитие артикуляции, дикции и эмоциональной окраски речи. Благодаря систематическим занятиям воспитанники повысили уровень владения устной речью, научились грамотно строить монологи и выразительно передавать содержание литературных произведений.

В марте 2024 г.я приняла активное участие в круглом столе «Семья и детский сад — партнеры в речевом развитии ребенка». Мероприятие было направлено на повышение уровня информированности родителей о значимости семейного воспитания в формировании грамотной речи дошкольника. Родителям были даны рекомендации по организации развивающих занятий дома, приведены практические советы по формированию культуры общения и созданию благоприятной языковой среды в семье.

Также активно взаимодействовала с коллегами в рамках методического дня «Игра как основа речевого развития» в мае 2024 года. Провела практическое занятие, направленных на применение игровых методов в работе с детьми, способствующих расширению активного словаря, улучшению произношения звуков и общему развитию коммуникативных способностей ребят.

Таким образом, самоанализ моей деятельности в рамках методического объединения МБДОУ детский сад № 8 показывает, что я приняла активное участие в данной работе. Моя деятельность была направлена на комплексное решение проблемы речевого развития воспитанников посредством сочетания индивидуальной подготовки детей к конкурсам, реализацию проектной деятельности с детьми, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и внедрение эффективных педагогических технологий на занятиях.

30.08.2024 г.

Участник МО МБДОУ детский сад № 8

Рыжко А.Н.

Руководитель МО МБДОУ детский сад № 8

Иванисова Е.С.

Заведующий МБДОУ детский сад № 8

Комиссарова Л.Н.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №8 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

(МБДОУ детский сад № 8)

353712, Краснодарский край, Каневской район, ст-ца Привольная, улица 60 лет ВЛКСМ, 69.

e-mail: sadik8.privol@mail.ru, телефон, факс: (886164)48-7-54

ОГРН 1022303977838 ИНН 2334015200 КПП 233401001

П Р И К А З

04.09.2024 г.

62-ОД

Об организации работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ детский сад № 8 в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании «Распоряжения об утверждении примерного Положения» о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» №Р-93 от 09.09.2019 г., в целях определения образовательного маршрута, создания оптимальных условий для обучения, воспитания и социальной адаптации дошкольников с особыми образовательными потребностями, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума МБДОУ детский сад № 8 в 2024-2025 учебном году в составе:

- председатель комиссии – Комиссарова Л.Н., заведующий;

члены консилиума:

- Иванисова Елена Сергеевна – старший воспитатель;

- Моруженко Елена Валериевна – учитель-логопед;

- Шульга Татьяна Александровна – старшая медсестра;

- Пьянкова Татьяна Викторовна – воспитатель;

- Евтушенко Светлана Алексеевна – воспитатель;

- Рыжко Алина Николаевна – воспитатель.

2. Назначить секретарем ППк МБДОУ детский сад № 8 учителя-логопеда Моруженко Елену Валериевну.

3. Утвердить план работы ППк. (Приложение 1)

4. Секретарю ППк вести учетную документацию в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

5. Утвердить местом проведения ППк – методический кабинет МБДОУ детский сад № 8.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ детский сад № 8



Л.Н. Комиссарова

С приказом ознакомлены:

Иванисова Е.С.	04.09.2024	Рыжко А.Н.	04.09.2024
Моруженко Е.В.	04.09.	Пьянкова Т.В.	04.09.2024
Шульга Т.А.	04.09.2024	Евтушенко С.Н.	04.09.2024