

РЕЦЕНЗИЯ

на авторское методическое пособие, разработанное учителем-логопедом
МБДОУ детский сад № 8 муниципального образования Каневской район
Моруженко Еленой Валериевной

Методическое пособие «Падежные приключения: путешествие от простого к сложному», разработано учителем-логопедом МБДОУ детский сад № 8 Моруженко Еленой Валериевной для работы над развитием грамматической категории падежей у детей, имеющих нарушения речи. Это пособие предназначено для работы с детьми, у которых наблюдаются трудности в правильном употреблении падежных форм, что является важной частью формирования правильной речи на этапе дошкольного возраста.

Методическое пособие «Падежные приключения: путешествие от простого к сложному» представляет собой новаторский инструмент, который делает акцент на увлекательном и интерактивном подходе к обучению, включает в себя не только традиционные задания, но и инновационные методы обучения, такие как игровые активности, творческие задания.

Целью данного пособия является помощь детям в освоении падежной формы русского языка, развитие способности правильно использовать падежи в речи, а также закрепление знаний о падежах через игровые и наглядные задания, а также развитие навыков правильного построения предложений.

Актуальность пособия заключается в том, что оно отвечает вызовам современного образовательного процесса, а также новым требованиям к раннему развитию детей. Использование пособия, направленного на изучение падежной системы языка, способствует формированию грамматической основы речи, что особенно актуально в условиях современных образовательных стандартов.

Пособие учитывает психофизические особенности детей дошкольного возраста, их речевые и когнитивные возможности, что способствует более лёгкому освоению грамматических правил. Задания выполняются в игровой форме, что позволяет детям увлекаться процессом обучения. Пособие использует картинки и схемы вопросов, что помогает не читающим ещё детям лучше понять, как меняются окончания слов в падежах. Задания направлены на развитие не только грамматической правильности, но и общей речевой компетенции ребенка. Интерактивный подход и использование игры делает процесс обучения увлекательным и мотивирующим.

Данное пособие может стать важным инструментом в практике учителя-логопеда. Оно помогает детям не только освоить падежи, но и учит их использовать грамматически правильные формы в речи, что, в свою очередь, способствует общему развитию речи и улучшению коммуникативных навыков.

02.09.2025г.

Кандидат филологических наук, доцент кафедры
дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Журналист Н.С. Яровая



/Яровая А.С./

Е.Ю. Руженко

Пояснительная записка

К авторскому методическому пособию «Падежные приключения: путешествие от простого к сложному»

Речевое общение способствует социальному контакту между людьми, благодаря которому развиваются высшие формы деятельности. Чем богаче и правильнее речь ребенка, чем легче он высказывает свои мысли, тем легче познает действительность, полноценнее строит взаимоотношения с детьми и взрослыми.

Формирование падежных окончаний у дошкольников играет ключевую роль в развитии их грамматического строя речи и общих коммуникативных навыков. Правильное употребление падежных форм обеспечивает точность и выразительность речи, способствует успешному общению и дальнейшему обучению детей.

Формирование правильного употребления падежных окончаний у детей происходит постепенно и является важной частью их речевого развития.

В 3-4 года большинство детей (порядок формирования падежных форм по данным А. Н. Гвоздева) конструируют падежную форму с достаточной степенью уверенности, что позволяет детям строить более сложные предложения и улучшает связность их речи. К концу дошкольного периода в основном бывает освоен весь круг основных синтаксических единиц, представленных существительными, которые употребляются в речи взрослого человека.

Однако даже к моменту поступления в школу речь ребёнка может не быть безупречной в грамматическом отношении. Ошибки в употреблении падежных окончаний, такие как смешение или замена окончаний, могут сохраняться. Особенно это касается детей с общим недоразвитием речи (ОНР), у которых наблюдаются трудности в освоении падежных форм. Дети могут испытывать затруднения в выборе грамматических средств для выражения мыслей и их комбинировании. Для успешного усвоения морфологической системы языка необходима многообразная интеллектуальная деятельность, включая сопоставление слов по значению и звучанию, осознание изменений в значении при изменении формы слова.

Падежные конструкции являются сложными для дошкольников, их усвоение происходит в течение длительного времени. Поэтому наиболее перспективным в работе по формированию падежных конструкций является использование ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой.

Пособие предназначено для работы с детьми, у которых наблюдаются трудности в правильном употреблении падежных форм, что является важной частью формирования правильной речи на этапе дошкольного возраста. Данное пособие может стать важным инструментом в практике логопеда. Оно помогает детям не только освоить падежи, но и учит их использовать грамматически правильные формы в речи, что, в свою очередь, способствует общему развитию речи и улучшению коммуникативных навыков.

Актуальность. Пособие, посвященное изучению падежей для дошкольников, отвечает вызовам современного образовательного процесса, а также новым

требованиям к раннему развитию детей. Овладение языковыми навыками на этапе дошкольного образования играет ключевую роль в дальнейшем обучении и социализации ребёнка. Использование пособия, направленного на изучение падежной системы языка, способствует формированию грамматической основы речи, что особенно актуально в условиях современных образовательных стандартов. В условиях, когда акцент на раннее развитие детей становится все более актуальным, особенности изучения падежей с самого раннего возраста помогут детям быстрее и результативнее адаптироваться к школьной программе. Пособие учитывает психофизические особенности детей дошкольного возраста, их речевые и когнитивные возможности, что способствует более лёгкому освоению грамматических правил. Задания выполняются в игровой форме, что позволяет детям увлекаться процессом обучения. Пособие использует картинки и схемы вопросов, что помогает не читающим ещё детям лучше понять, как меняются окончания слов в падежах. Задания направлены на развитие не только грамматической правильности, но и общей речевой компетенции ребенка. Интерактивный подход и использование игры делает процесс обучения увлекательным и мотивирующим.

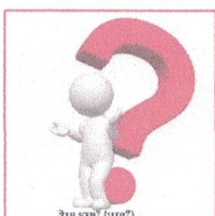
Новизна. Пособие представляет собой новаторский инструмент, который делает акцент на увлекательном и интерактивном подходе к обучению, включает в себя не только традиционные задания, но и инновационные методы обучения, такие как игровые активности, творческие задания.

Целью данного пособия является помощь детям в освоении падежной формы русского языка, развитие способности правильно использовать падежи в речи, а также закрепление знаний о падежах через игровые и наглядные задания, а также развитие навыков правильного построения предложений.

Методические рекомендации по использованию пособия

Пособие представляет (Приложение 1) собой планшет формата А4 с изображением дорожного полотна с «остановками», на которых изображены человечки-символы, обозначающие падежные вопросы, а также карточки с изображением предметов разных категорий существительных. Картинки-символы с изображениями вопросов (человечки) помогают детям визуально воспринимать падежи-вопросы и понять, как они меняются в зависимости от их роли в предложении.

Ребенок «передвигается» по дорожному полотну, выполняя задания на каждой «остановке», путешествуя по карте, отвечают на вопросы и правильно изменяют слово. Каждое правильное решение помогает им двигаться дальше.



Это кто? (что?) – именительный падеж



Нет кого? (чего?) - родительный падеж



Радуюсь кому? (чему?) – дательный падеж



Вижу кого? (что?) - винительный падеж.



Доволен кем? (чем?) - творительный падеж.



Думаю о ком? (о чем?) - предложный падеж.

Приступая к развитию у детей вопросно-ответной речи, подводим детей к этапу самостоятельного конструирования фразы с употреблением падежной формы.

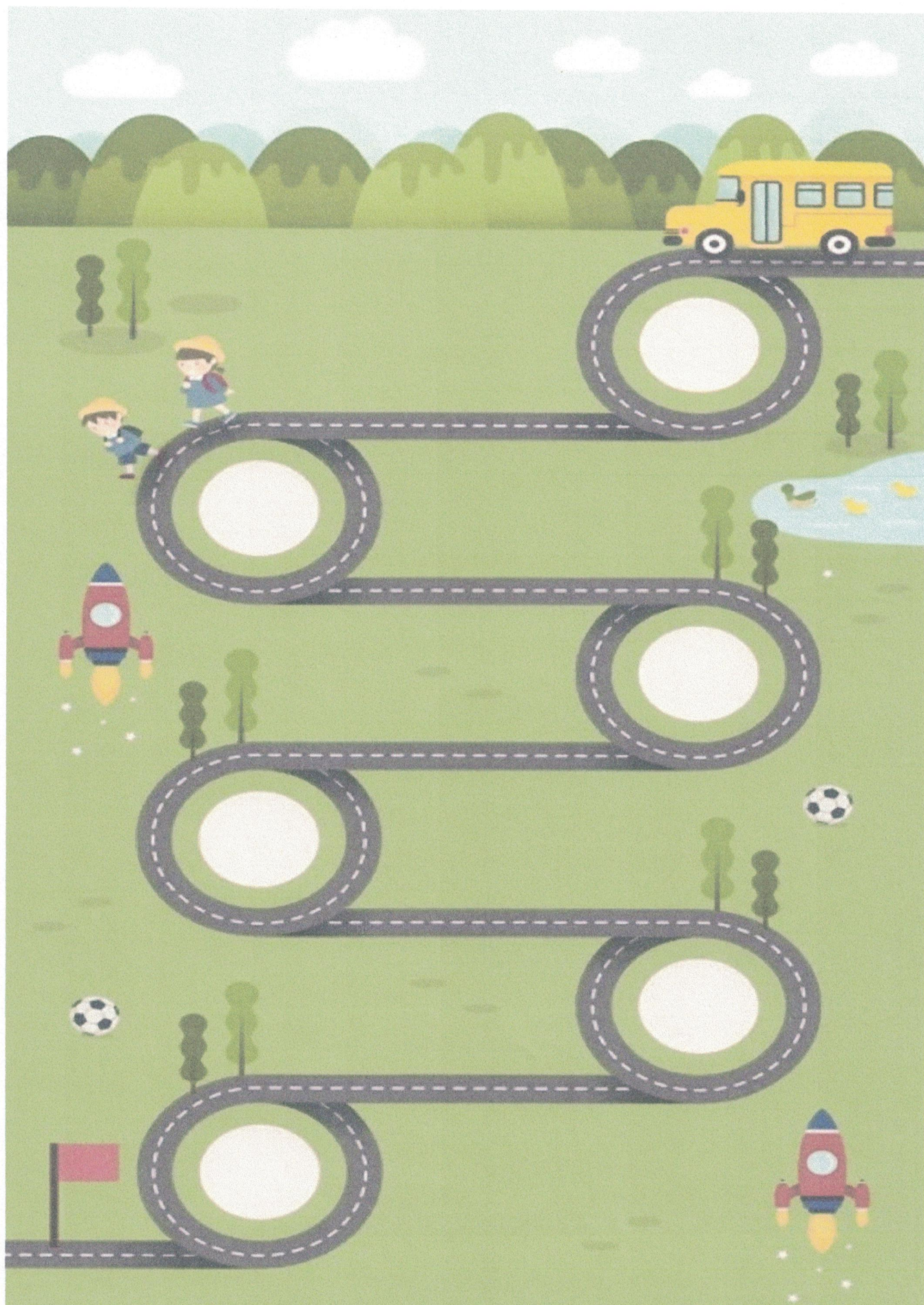
Пособие подходит как для индивидуальных занятий с детьми, так и для работы в подгруппах. Задания могут усложняться путём добавления прилагательного к существительному.

вариант 2

Представлен отдельными карточками падежных форм (изображены человечки-символы, обозначающие падежные вопросы), с шнурком для надевания карточек существительных. Ребенку предлагаются карточки падежа с шнурком, по заданию педагога ребенок протягивает карточку с правильным согласованием падежа.

вариант 3

используя координационную лестницу (тренажер, имитирующий плоскую горизонтальную лестницу) перепрыгивая через ячейку ребенок самостоятельно строит фразу в соответствии с формой падежа, опираясь на визуализацию. Дополнить игу можно движениями рук и ориентировкой в пространстве (вперед-назад, влево-вправо).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201022627

Регистрационный номер № 13431/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Моруженко Елена Валериевна

(фамилия, имя, отчество)
с « 20 » июня 2023 г. по « 21 » июня 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Особенности реализации федеральной адаптированной
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
образовательной программы дошкольного образования для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

в объеме 16 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Психолого-педагогические особенности различных категорий обучающихся с ОВЗ	8 часов	зачтено
Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ и инвалидностью, как система обеспечения качества дошкольного образования	2 часов	зачтено
Программа коррекционно-развивающей работы как средство достижения максимальной реализации	2 часов	зачтено
Рабочая программа воспитания как средство формирования и развития личности обучающихся с ОВЗ инвалидностью	4 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,
организации, учреждения)

работал(а) на тему:



Ректор Т. А. Гайдук

Секретарь Е. А. Подун

г. Краснодар Дата выдачи 29 июня 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201022655

Регистрационный номер № 13803/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Моруженко Елена Валериевна

(фамилия, имя, отчество)
с «22» июня 2023 г. по «23» июня 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:

**«Современные подходы к осуществлению
психолого-педагогического сопровождения детей
с расстройствами аутистического спектра (РАС)»**

в объеме **16 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Психолого-педагогические особенности различных категорий обучающихся с ОВЗ	8 часов	зачтено
Основные проявления нарушений в развитии при РАС и особенности их диагностики	3 часа	зачтено
Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях образовательной организации	5 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,
организации, учреждения)

Проведенная работа по теме:



Ректор **Т.А. Гайдук**

Секретарь **Е.А. Подун**

Город **Краснодар** Дата выдачи **30 июня 2023 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ РЕСУРС»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

2364061670

Лицензия

Министерства образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
№ 08098 от «30» сентября 2016 года

Регистрационный номер 8553/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Моруженко Елена Валериевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 28 » августа 2023 г. по « 24 » сентября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОФЕССИОНАЛ РЕСУРС»

по теме: «Обучение педагогических работников
навыкам оказания первой помощи»

В объеме 16 часов

За время обучения освоил(а) материал, сдал(а) зачеты и экзамены по
следующим дисциплинам программы:

Наименование	Объем (часов)
Нормативно-правовая база, организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Первая помощь в образовательном учреждении	1
Основные реанимационные мероприятия. Особенности СЛР детей	3
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, ранах	2
Оказание первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей	1
Оказание первой помощи при повреждении глаз	1
Оказание первой помощи при травмах (ушибы, вывихи, переломы)	1
Оказание первой помощи при термических травмах, химических ожогах	1
Оказание первой помощи при отравлениях	1
Оказание первой помощи при электротравмах	1
Оказание первой помощи при сотрясении головного мозга, инсульте	2
Подготовка пострадавших к транспортировке. Иммобилизация	1
Итоговая аттестация	1

Прошел(а) стажировку в (на) _____

Итоговая работа на тему не предусмотрена



Директор _____

Р.О.Бойко

Секретарь _____

А.В.Долгих

Дата выдачи 24 сентября 2023 года