



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 06.12.2024

№ 2094

ст-ца Каневская

**Об итогах проведения фестиваля педагогического мастерства  
учителей-логопедов  
дошкольных образовательных организаций**

В соответствии с планом работы УО АМО Каневской район с 4 по 6 декабря 2024 года на базе ДОО района был проведен фестиваль педагогического мастерства педагогов.

В фестивале приняли участие 40 педагогов из 17 ДОО района.

В соответствии с программой фестиваля участники мероприятия познакомились с опытом работы коллег из МБДОУ детских садов №№ 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 17, 20, 27, 31, 32 и 40 согласно списку (приложение).

Педагоги отметили высокий уровень организации и проведения мероприятия, подчеркнув при этом актуальность и практическую значимость полученной информации.

Исходя из вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям дошкольных образовательных организаций принять во внимание опыт работы МБДОУ детских садов №№ 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 17, 20, 27, 31, 32 и 40 согласно списку (приложение).

2. Рекомендовать заведующим МБДОУ детских садов №№ 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 17, 20, 27, 31, 32 и 40 поощрить за высокий уровень подготовки и проведения выступлений педагогов согласно списку (приложение).

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МКУ «РИМЦ» Коваленко М.П.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Каневской район



М.А. Журавлева

# ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу УО

от 06.12. 2024 год № 2094

## Список педагогов, принявших активное участие в фестивале педагогического мастерства

№ п/п	№ ДОУ	ФИО педагога	Должность	Форма, тема педагогического мероприятия
1	МБДОУ детский сад №2	Сидорова Т.С., Кантур Т.Г.	Учителя – логопеды	Мастер-класс «Развитие дыхания с использованием авторского методического пособия «Послушный ветерок» по лексическим темам в коррекционном процессе с дошкольниками 4-7 лет с ТНР»
2		Василенко С.В.	Педагог - психолог	Мастер-класс «Учёт гендерных особенностей в формировании социально-коммуникативных навыков у дошкольников»
3	МБДОУ детский сад №3	Мануилова Т.А.	Учитель – логопед	Мастер-класс «Интерактивные альбомы с играми для запуска речи у детей 3-4 лет с ТНР»
4	МБДОУ детский сад №4	Королькова Н. П.	Учитель – логопед	Мастер-класс «Развитие грамматического строя речи через авторское пособие «Речевичок»
5	МБДОУ детский сад №8	Моруженко Е.В.	Учитель – логопед	Мастер-класс «Развитие грамматического строя речи у детей дошкольного возраста через использование авторского пособия «Надежные приключения: путешествие от простого к сложному»
6	МБДОУ детский сад №10	Слепушкина В.В., Забродина Н.Г.	Учителя – логопеды	Мастер-класс «Игры из бросового материала, применяемые в работе с детьми ТНР»
7		Бережная О.В.	Учитель – логопед	Открытый показ подгруппового занятия «Зимующие птицы» с элементами нейропсихологических упражнений для детей с ОНР
8		Еременко С.В.	Педагог - психолог	Мастер-класс «Игры разума. Нейроупражнения для эмоционального и когнитивного развития дошкольников»



21	МБДОУ детский сад №32	Харченко Е.Н.	Учитель – логопед	Мастер-класс «Нетрадици- онное логопедическое заня- тие по формированию эле- ментов грамоты для воспи- танников седьмого года жиз- ни группы комбинированной направленности с приме- нением инновационных техно- логий»
22	МБДОУ детский сад №40	Бережная О.В.	Учитель – логопед	Мастер-класс «Используй- вание авторских тематических карт в работе по автоматиза- ции и дифференциации со- норных звуков у дошкольни- ков с ТНР».

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Каневской район



М.А. Журавлева



ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г.

№ 53-ОД

**Об организации деятельности методического объединения в  
МБДОУ детский сад № 8 в 2023-2024 учебном году**

С целью совершенствования методической работы, направленной на повышение мастерства педагогических работников МБДОУ детский сад №8

**П Р И К А З Ы В А Ю:**


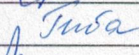
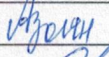
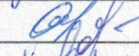

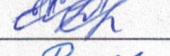
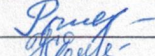
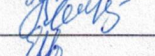

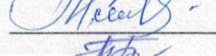
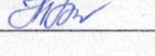
1. Старшему воспитателю Иванисовой Е.С. организовать методическое объединение (МО) с педагогами МБДОУ детский сад №8 на образовательный период 2023-2024 года в соответствии с годовым планом работы детского сада № 8 по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам речевого развития дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности»
2. Назначить руководителем методического объединения МБДОУ детский сад №8 старшего воспитателя Иванисову Е.С.
3. Утвердить состав методического объединения (МО) в 2023-2024 учебном году (приложение №1).
4. Утвердить план работы методического объединения (МО) в 2023-2024 учебном году (приложение №2).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ детский сад № 8



 Л.Н.Комиссарова

С приказом ознакомлены:

	Е.С.Иванисова
	С.Р.Гибя
	В.В. Азоян
	Л.И.Осадчая
	Т.В.Пьянкова
	С.А.Евтушенко
	А.Н.Рыжко
	Е.А.Кирильченко
	Е.Н.Сизён
	Е.В.Моруженко
	Т.И.Бахарева



Состав методического объединения МБДОУ детский сад №8  
в 2023-2024 учебном году

1. Иванисова Елена Сергеевна – старший воспитатель, руководитель МО;
2. Гиба София Романовна – воспитатель;
3. Азоян Валентина Викторовна – воспитатель;
4. Осадчая Лариса Ивановна – воспитатель;
5. Пьянкова Татьяна Викторовна – воспитатель;
6. Евтушенко Светлана Алексеевна – воспитатель;
7. Рыжко Алина Николаевна – воспитатель;
8. Сизён Елена Николаевна – воспитатель;
9. Кирильченко Елена Андреевна – воспитатель;
10. Моруженко Елена Валериевна – учитель-логопед;
11. Бахарева Тамара Игоревна - музыкальный руководитель.

Заведующий МБДОУ детский сад №8



Л.Н.Комиссарова

### План работы

методического объединения МБДОУ детский сад №8 в 2023-2024 учебном году  
по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам  
речевого развития дошкольников посредством интеграции различных видов дея-  
тельности»

Цель: Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития дошкольников через использование интегрированных форм и методов работы.

Задачи:

1. Изучить современные тенденции и эффективные методы речевого развития дошкольников в интеграции
2. Создать условия для интеграции различных видов деятельности.
3. Способствовать внедрению в практику новейших педагогических технологий, способствующих формированию речи дошкольников.
4. Организовать систему методической помощи педагогам, стимулируя творческое взаимодействие и обмен опытом.
5. Укреплять сотрудничество с семьей, привлекая родителей к участию в речевом развитии детей.

№	Мероприятия	Срок	Участники	Ожидаемый результат
1	Организационно-диагностическое совещание	сентябрь	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Определение целей и задач на учебный год
2	Заседание методического объединения №1. «Интеграция театрализованной и других видов деятельности в работу над развитием связной речи»	Сентябрь	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Практические рекомендации по развитию выразительности устной речи дошкольников



3	Просмотр групповых уголков по познавательному развитию. Консультация «Методические рекомендации по содержанию речевого центра в группах ДОУ»	сентябрь	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Актуализация имеющихся в ДОУ условий
4	Семинар-практикум «Современные технологии речевого развития»	октябрь	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Актуализация знаний педагогов
5	Творческая лаборатория «Интеграция искусства и речи»	ноябрь-декабрь	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Использование театральных и музыкальных элементов для стимуляции речи
6	Заседание методического объединения №2. «Диагностика уровня речевого развития детей дошкольного возраста методом наблюдений и бесед»	январь	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Улучшение понимания особенностей и динамики речевого развития дошкольников, расширение арсенала используемых диагностических техник, определение направлений дальнейшей совместной работы по совершенствованию системы мониторинга и поддержки речевого развития воспитанников
7	Показ открытых занятий «Мастерство педагога»	январь-март	Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н.	Обмен опытом, выявление лучших практик

			Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	
8	Коллективный просмотр конкурса чтецов «Защитники Отечества»	февраль	Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко	Развитие выразительности речи воспитанников
9	Круглый стол «Семья и детский сад: партнеры в речевом развитии»	март	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Повышение родительской вовлеченности
10	Методический день «Игра как основа речевого развития»	апрель-май	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Применение игровых методов в практике
11	Заседание методического объединения №3. «Проектная деятельность как средство совершенствования речевой культуры дошкольников»	май	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Создание банка успешных примеров проектных заданий, положительно влияющих на формирование активного словаря и развитие диалогической речи
12	Межгрупповые консультации «Коррекционная работа с трудными случаями речевого развития»	июнь	Руководитель МО Е.С. Иванисова Педагоги: Л.И. Осадчая, С.Р. Гиба, Е.А. Кирильченко, В.В. Азоян, Е.Н. Сизён, Т.В.Пьянкова, С.А. Евтушенко, А.Н. Рыжко, Е.В. Моруженко, Т.И. Бахарева	Оптимизация коррекционной работы
13	Итоговое заседание	июль-	Заведующий, педагоги-	Представление ито-



		август	ческий коллектив ДОО	гов и перспектив работы, составле- ние отчёта.
--	--	--------	----------------------	--

*Ресурсы и средства:*

- Наличие необходимой учебно-методической литературы и пособий.
- Материальное обеспечение игровой деятельности и оборудования (игрушки, дидактические игры).
- Информационные и коммуникационные технологии (компьютер, проектор, мультимедийные устройства).

*Оценочные показатели эффективности:*

- Уровень удовлетворённости педагогов качеством методической поддержки.
- Количество разработанных и реализованных авторских материалов.
- Повышение успешности диагностирования речевого развития дошкольников.
- Рост заинтересованности родителей в участии в мероприятиях.

Заведующий МБДОУ детский сад № 8



Л.Н.Комиссарова

## Отчёт

о работе методического объединения МБДОУ детский сад №8 в 2023-2024 учебном году по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам речевого развития дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности»

На основании приказа № 53-ОД от 01.09.2023 года «Об организации деятельности методического объединения в МБДОУ детский сад № 8 в 2023-2024 учебном году», в МБДОУ детский сад № 8 работало методическое объединение (далее МО) по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам речевого развития дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности». МО педагогов МБДОУ детский сад №8 состояло из 11 человек. В составе МО работали следующие педагоги:

Иванисова Елена Сергеевна – старший воспитатель, руководитель МО;

Гиба София Романовна – воспитатель;

Азоян Валентина Викторовна – воспитатель;

Осадчая Лариса Ивановна – воспитатель;

Пьянкова Татьяна Викторовна – воспитатель;

Евтушенко Светлана Алексеевна – воспитатель;

Рыжко Алина Николаевна – воспитатель;

Сизён Елена Николаевна – воспитатель;

Кирильченко Елена Андреевна – воспитатель;

Моруженко Елена Валериевна – учитель-логопед;

Бахарева Тамара Игоревна - музыкальный руководитель.

Методическое объединение воспитателей и специалистов нашего детского сада активно занималось решением проблемы повышения профессиональной компетенции педагогов в области речевого развития детей. Тема заседаний была сформулирована следующим образом: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам речевого развития дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности». Цель работы: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития дошкольников через использование интегрированных форм и методов работы.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

1. Повышение теоретико-методологической базы педагога в сфере речевого развития ребёнка.
2. Использование инновационных подходов в организации развивающей среды.
3. Совершенствование методов диагностики и мониторинга уровня речевого развития ребенка.
4. Создание условий для эффективного взаимодействия семьи и ДОО в процессе формирования коммуникативных компетенций дошкольника.

Проведенные мероприятия:



## **Заседание МО №1 (сентябрь 2023)**

Тема: Интеграция театрализованной деятельности в работу над развитием связной речи.

Основные моменты:

- Освоение педагогами приёмов стимулирования активной разговорной практики дошкольников через сюжетно-ролевые игры и театральные постановки.
- Определение ключевых этапов планирования и реализации игровых ситуаций.
- Формулирование рекомендаций по созданию необходимых условий для активизации творческих способностей детей.

В рамках данного заседания педагогами МО были представлены следующие сообщения (консультации):

### **1. «Использование театрализованных игр для стимуляции речи детей»**

*Описание:* Применение элементов драматизации, сказкотерапии и кукольного театра для обогащения словарного запаса, освоения правильного произношения звуков и формирования монологической речи.

*Докладчик - воспитатель Азоян Валентина Викторовна*

### **2. «Интеграция рисования и лепки в развитие речи детей».**

*Описание:* Способы взаимосвязанного развития мелкой моторики рук и речевых навыков дошкольников, упражнения для раскрытия творческого потенциала и умения выражать мысли словами.

*Докладчик - воспитатель Осадчая Лариса Ивановна.*

### **3. «Развитие связной речи через игровые технологии».**

*Описание:* Как эффективно развивать способность формулировать законченные высказывания, формировать умение составлять рассказы и пересказывать услышанное в игровой форме.

*Докладчик - воспитатель Евтушенко Светлана Алексеевна.*

### **4. «Формирование фонетической стороны речи на музыкальных занятиях».**

*Описание:* Методы, позволяющие улучшать звукопроизношение, чувство ритма и музыкальность речи с помощью песен, стихов и пальчиковых игр.

*Докладчик – музыкальный руководитель Бахарева Тамара Игоревна.*

### **5. «Совместная работа с родителями по речевому развитию детей».**

*Описание:* Консультации для родителей по улучшению домашнего речевого окружения, рекомендации по правильному чтению детям, выбору литературы и общению.

*Докладчик - воспитатель Рыжко Алина Николаевна.*

6. «Создание предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие речи». *Описание:* Важность обустройства пространства группы таким образом, чтобы оно мотивировало детей общаться, учиться новым словам и экспериментировать с языком.

*Докладчик – воспитатель Пьянкова Татьяна Викторовна.*

Результат: педагоги получили практические рекомендации по развитию выразительности устной речи дошкольников средствами театрализации.

## **Заседание МО №2 (январь 2024):**

Тема: Диагностика уровня речевого развития детей дошкольного возраста методом наблюдений и бесед.

Основные моменты:

- Изучение диагностических методик, направленных на выявление особенностей становления речевых функций дошкольников.
- Практическое освоение инструментов наблюдения и анализа полученных данных.
- Обмен мнениями о возможных трудностях, возникающих при диагностике младших дошкольников.

В рамках теоретического блока заседания педагоги МО обсудили презентацию докладчиков *Евтушенко С.А., Азоян В.В.*: «Современные подходы к диагностике речевого развития», в которой авторы представили обзор нормативных документов, регулирующих диагностику речевой готовности дошкольника, основные методики диагностики речевого развития.

С докладом «Психолого-педагогическая диагностика отклонений в развитии речи ребёнка» также выступила учитель-логопед *Моруженко Е.В.* Она привела примеры методик диагностирования нарушений звукопроизношения, грамматики, лексико-грамматической стороны речи, а также представила критерии оценки результатов обследования.

Практический блок заседания состоял из нескольких частей:

1. Работа педагогов МО в подгруппах, в ходе которой состоялся разбор практических примеров случаев нарушения речи детей разного возраста, а также анализ полученных результатов наблюдений и коррекционных мероприятий.

2. Мастер-класс: «Практические приёмы организации индивидуальной работы с детьми по развитию речи», в котором воспитатель *Пьянкова Т.В.* продемонстрировала педагогам МО эффективные приёмы и упражнения, а также пример организации занятия с элементами игровой терапии и арт-терапии.

3. Игровую ситуацию: «Развитие связной речи у старших дошкольников» предложила воспитатель *Рыжко А.Н.* Она показала коллегам пример дидактических игр и заданий, направленных на развитие монологической и диалогической речи.

Результат: улучшение понимания особенностей и динамики речевого развития дошкольников, расширение арсенала используемых диагностических техник, определение направлений дальнейшей совместной работы по совершенствованию системы мониторинга и поддержки речевого развития воспитанников.

### **Заседание МО №3 (май 2024):**

Тема: Проектная деятельность как средство совершенствования речевой культуры дошкольников.

Основные моменты:

- Ознакомление педагогов с принципами проектирования образовательных ситуаций, способствующих обогащению лексики и формированию грамматически правильной речи.
- Совместное обсуждение возможностей включения проектной деятельности в повседневную практику.
- Оценка опыта коллег, представивших собственные проекты.

Теоретическую часть заседания было решено провести в формате «круглого стола» под названием «Опыт внедрения проектной деятельности в образовательный процесс ДОО», целью которого было обсудить показательные открытые за-

нятия педагогов МБДОУ детский сад № 8 с детьми с использованием инновационных подходов к формированию речи дошкольников. Обсудили основные этапы открытых занятий: привлечение внимания детей к основной идее проекта («сказочный лес», «магазин игрушек»); постановка цели и задач занятия; активное участие каждого воспитанника в заданиях, стимулирующих формирование правильного произношения звуков, расширение лексического запаса и построение высказываний; закрепление полученных знаний через рефлексивные задания, обсуждение итогов. Участники МО разобрали примеры наиболее удачных педагогических решений, позволяющих повысить уровень речевого развития воспитанников, а также выявили трудности и проблемы, возникающих при внедрении проектов, обменялись способами их преодоления.

Мастер-класс «Технология интеграции различных видов детской деятельности в ходе проектной работы» был представлен музыкальным руководителем Бахарева Т.И. Она представила участникам МО способы интегрирования познавательной, игровой, двигательной и музыкальной деятельности в проекты. Промонстрировав приемы постановки цели и планирования этапов проектной деятельности, Тамара Игоревна поделилась примерами разработки сценария проектного занятия с целью формирования связной речи ребенка.

В рамках работы творческой лаборатории под названием «Разработка сценариев игровых ситуаций и интерактивных упражнений для развития речи дошкольника в условиях проектной деятельности» учитель-логопед Моруженко Е.В. представила коллегам созданный ею игровой тренажёр, способствующий развитию активной и грамотной диалогической речи ребёнка, далее педагоги совместно упражнялись в создании сценариев сюжетно-игровых форматов, а также определили условия для эффективного вовлечения родителей в работу проекта.

Результат: создание банка успешных примеров проектных заданий, положительно влияющих на формирование активного словаря и развитие диалогической речи.





В течение всего 2023-2024 учебного года проводились мероприятия в соответствии с утвержденным планом работы МО. Дополнительно в летний период проводились мероприятия в форме тренинговых занятий для родителей «Речевое общение в семье» с целью информирования семей о значимости эмоционально насыщенного общения, чтения книг вслух, совместной творческой деятельности. В качестве результата - позитивная обратная связь от родителей, свидетельствующая о повышении интереса к вопросам речевого воспитания детей дома.




Таким образом, проведённые мероприятия позволили существенно повысить уровень профессиональной квалификации педагогов, расширить спектр эффективных методов работы по речевому развитию детей, сформировать условия для полноценного сотрудничества семьи и детского сада в целях улучшения качества образования наших воспитанников.




28.08.2024 года

Руководитель методического объединения МБДОУ №8  Е.С.Иванисова

Участники методического объединения:

 С.Р.Гиба  
 Л.И.Осадчая  
 Е.В.Моруженко  
 Е.Н.Сизён

 В.В. Азоян  
 С.А.Евтушенко  
 Т.И.Бахарева

 Т.В.Пьянкова  
 А.Н.Рыжко  
 Е.А.Кирильченко



## Самоанализ деятельности

в составе методического объединения педагогов МБДОУ детского сада № 8 в 2023-2024 учебном году учителя-логопеда Моруженко Елены Валериевны

В 2023-2024 году я работала в составе методического объединения (далее МО) МБДОУ детский сад №8, целью которого было формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития дошкольников через использование интегрированных форм и методов работы. Задачи, которые стояли перед педагогами МО:

1. Изучить современные тенденции и эффективные методы речевого развития дошкольников в интеграции.
2. Создать условия для интеграции различных видов деятельности в контексте развития речи дошкольников.
3. Способствовать внедрению в практику новейших педагогических технологий, способствующих формированию речи дошкольников.
4. Организовать систему методической помощи педагогам, стимулируя творческое взаимодействие и обмен опытом.
5. Укреплять сотрудничество с семьей, привлекая родителей к участию в речевом развитии детей.

МО педагогов МБДОУ детский сад № 8 состояло из 11 человек.

За истекший период были проведены 3 заседания МО:

На первом заседании, тема которого была «Интеграция театрализованной деятельности в работу над развитием связной речи» участники объединения провели консультации по основным направлениям работы МО. Все педагоги по итогам заседания получили практические рекомендации по развитию выразительности устной речи дошкольников средствами театрализации.

На втором заседании «Диагностика уровня речевого развития детей дошкольного возраста методом наблюдений и бесед», в котором приняли участие все педагоги МО (11 человек), я, совместно с другими участниками МО, участвовала в разборе практических примеров случаев нарушения речи детей разного возраста, а также анализе полученных нами результатов наблюдений и коррекционных мероприятий с детьми в ходе воспитательно-образовательного процесса. Также для второго заседания мною был подготовлен доклад «Психолого-педагогическая диагностика отклонений в развитии речи ребёнка», в котором я привела примеры методик диагностирования нарушений звукопроизношения, грамматики, лексико-грамматической стороны речи, а также представила критерии оценки результатов обследования.

В соответствии с утвержденным планом мероприятий методического объединения, в период с января по март 2024 года всеми педагогами МБДОУ детский сад № 8 был организован показ открытых занятий с детьми. Мною было проведено открытое подгрупповое занятие с детьми старшего дошкольного возраста. «Морское путешествие» в рамках педагогического проекта «Подводный мир и его обитатели», логопедическая тема занятия была: «Автоматизация звука Р в словах, предложениях, скороговорках» (Приложение 1). Целью данного педагогического проекта было формирование знаний детей о подводном мире и его обитателях, а целью моего логопедического занятия было формировать умение детей

использовать в процессе речевого общения образцы правильной речи на основе интеграции в различных формах и видах деятельности (игровой, познавательной, коммуникативной).

Результаты проведенных педагогами МО открытых мероприятий с детьми обсуждались на третьем заседании методического объединения в формате «круглого стола» под названием «Опыт внедрения проектной деятельности в образовательный процесс ДОО». В рамках данного круглого стола мы с коллегами обсудили основные этапы открытых занятий: привлечение внимания детей к основным моментам, постановку цели и задач занятия, активное участие каждого воспитанника в заданиях, стимулирующих формирование правильного произношения звуков, расширение лексического запаса и построение высказываний; закрепление полученных знаний через рефлексивные задания, обсуждение итогов. Участники МО разобрали примеры наиболее удачных педагогических решений, позволяющих повысить уровень речевого развития воспитанников, а также выявили трудности и проблемы, возникающих при внедрении проектов, обменялись способами их преодоления.

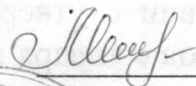
В рамках работы творческой лаборатории под названием «Разработка сценариев игровых ситуаций и интерактивных упражнений для развития речи дошкольника в условиях проектной деятельности» Также на третьем заседании я представила коллегам созданный мною игровой тренажёр «Говори и играй», способствующий развитию активной и грамотной диалогической речи ребёнка. Данное пособие предлагает различные сценарии, в которых дети самостоятельно меняют карточки на игровом поле, которых всего 5 по следующим темам: «В магазине», «В детском саду», «На прогулке», «Посещение врача», «Завтрак дома», что позволяет ребенку осваивать разные контексты общения.

Совместно с другими педагогами МО мы упражнялись в создании сценариев сюжетно-игровых форматов, а также определяли условия для эффективного вовлечения родителей в работу по развитию речи детей.

Таким образом, самоанализ моей деятельности в рамках методического объединения МБДОУ детский сад № 8 показал, что я приняла активное участие в данной работе. Тематика моих выступлений отражала основные проблемы, стоящие перед методическим объединением и способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов. Мои разработки дополнили банк успешных примеров, положительно влияющих на формирование активного словаря и развитие диалогической речи детей дошкольного возраста.

29.08.2024 г.

Участник МО МБДОУ детский сад № 8



Моруженко Е.В.

Руководитель МО МБДОУ детский сад № 8



Иванисова Е.С.

Заведующий МБДОУ детский сад № 8



Комиссарова Л.Н.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №8 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

(МБДОУ детский сад № 8)

353712, Краснодарский край, Каневской район, ст-ца Привольная, улица 60 лет ВЛКСМ, 69.

e-mail: [sadik8.privol@mail.ru](mailto:sadik8.privol@mail.ru), телефон, факс: (886164)48-7-54

ОГРН 1022303977838 ИНН 2334015200 КПП 233401001

## П Р И К А З

04.09.2024 г.

62-ОД

### Об организации работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ детский сад № 8 в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании «Распоряжения об утверждении примерного Положения» о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» №Р-93 от 09.09.2019 г., в целях определения образовательного маршрута, создания оптимальных условий для обучения, воспитания и социальной адаптации дошкольников с особыми образовательными потребностями, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу психолого-педагогического консилиума МБДОУ детский сад № 8 в 2024-2025 учебном году в составе:

- председатель комиссии – Комиссарова Л.Н., заведующий;

члены консилиума:

- Иванисова Елена Сергеевна – старший воспитатель;

- Моруженко Елена Валериевна – учитель-логопед;

- Шульга Татьяна Александровна – старшая медсестра;

- Пьянкова Татьяна Викторовна – воспитатель;

- Евтушенко Светлана Алексеевна – воспитатель;

- Рыжко Алина Николаевна – воспитатель.

2. Назначить секретарем ППк МБДОУ детский сад № 8 учителя-логопеда Моруженко Елену Валериевну.

3. Утвердить план работы ППк. (Приложение 1)

4. Секретарю ППк вести учетную документацию в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

5. Утвердить местом проведения ППк – методический кабинет МБДОУ детский сад № 8.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МБДОУ детский сад № 8



Л.Н. Комиссарова

С приказом ознакомлены:

Иванисова Е.С.	04.09.2024	Рыжко А.Н.	04.09.2024	Шульга Т.А.	04.09.2024
Моруженко Е.В.	04.09.	Пьянкова Т.В.	04.09.2024	Евтушенко С.Н.	04.09.2024
Шульга Т.А.	04.09.2024	Рыжко А.Н.	04.09.2024	Иванисова Е.С.	04.09.2024



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №8 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН  
(МБДОУ детский сад № 8)

353712, Краснодарский край, Каневской район, ст-ца Привольная, улица 60 лет ВЛКСМ, 69.  
e-mail: [sadik8.privol@mail.ru](mailto:sadik8.privol@mail.ru), телефон, факс: (886164)48-7-54  
ОГРН 1022303977838 ИНН 2334015200 КПП 233401001

## П Р И К А З

12.09.2024 г.

69-ОД

### О прохождении производственной практики

Согласно договору «О практической подготовке обучающихся» б/н от 11.09.2024 г., заключенному между МБДОУ детский сад № 8 и ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,

п р и к а з ы в а ю:

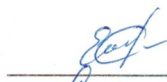


1. Старшему воспитателю Иванисовой Е.С. организовать проведение производственной практики студентки ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Коваленко Елизаветы Владимировны в период с 29.09.2024 г. по 14.04.2025 г.
2. Назначить руководителем производственной практики учителя-логопеда МБДОУ детский сад № 8 Моруженко Елену Валериевну.
3. Ответственному за безопасность по МБДОУ детский сад № 8 Сизен Ирине Владимировне провести вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности студентки под роспись.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад № 8



Л.Н. Комиссарова

С приказом ознакомлены:

Иванисова Е.С.

Сизен И.В.

Моруженко Е.В.

Договор № 2/11  
о практической подготовке обучающихся

г. Краснодар

« 11 » 09 2024 г.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалы, именуемые в дальнейшем "Организация", в лице проректора по учебной работе, качеству образования - первого проректора Хагурова Темыра Айтчевича, действующего на основании доверенности от 09.02.2024 № 175/01, с одной стороны, и МБДОУ № 8 ст. Привольная, именуемая в дальнейшем "Профильная организация", в лице заведующей Комиссаровой Л.Н., действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию приложение № 1 и приложение № 2 к настоящему договору, а также поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:  
обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;  
организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;  
оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;  
несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в двухдневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;



здоровья (часть 3 статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### 4. Срок действия договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до «30» апреля 2025 г., а также до полного исполнения Сторонами обязательств.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

#### 6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

##### Организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [rector@kubsu.ru](mailto:rector@kubsu.ru)

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

Хагуров



##### Профильная организация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 муниципального образования Каневской район 353712, Краснодарский край, Каневской район, станица Привольная, ул. 60 лет ВЛКСМ, 69  
тел. 8(861)644-87-54  
Официальный сайт: <https://sad8.tvoyasadik.ru/>  
e-mail: [sadik8/privol@mail.ru](mailto:sadik8/privol@mail.ru)

Заведующая

(подпись)

Комиссарова Л.Н.  
(Ф.И.О.)





Приложение № 1  
к договору о практической подготовке  
обучающихся  
№ 8/11 от 11.09.24 г.

г. Краснодар

« 11 » 09 2024 г.

№ п/п	Направление подготовки/специальность, форма обучения, курс	Наименование компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки	Количество обучающихся, осваивающих компонент образовательной программы /ФИО студента	Сроки организации практической подготовки при реализации компонента образовательной программы
1.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, ОФО, 4 курс	Производственная (педагогическая) практика	Коваленко Елизавета Владимировна	29.09.2024-24.11.2024 02.02.2025-14.04.2025

#### Организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [rector@kubsu.ru](mailto:rector@kubsu.ru)

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор



#### Профильная организация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 муниципального образования Каневской район 353712, Краснодарский край, Каневской район, станица Привольная, ул. 60 лет ВЛКСМ, 69  
тел. 8(861)644-87-54  
Официальный сайт: <https://sad8.tvoysadik.ru/>  
e-mail: [sadik8/privol@mail.ru](mailto:sadik8/privol@mail.ru)

Заведующая



Комиссарова Л.Н.  
(Ф.И.О.)

Приложение № 2

к договору о практической подготовке обучающихся

№ 5/14 от 11.09.24 г.

г. Краснодар

« 11 » 09 2024 г.

№ п/п	Наименование помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки	Адрес помещения профильной организации используемого для организации практической подготовки	Обеспечение техникой (оборудованием) в помещениях, используемых для организации практической подготовки (да/нет)
1.	Кабинет логопеда	353712, Краснодарский край, Каневской район, станица Привольная, ул. 60 лет ВЛКСМ, 69	да

Стороны подтверждают, что помещения отвечают безопасным условиям организации практической подготовки, техника (оборудование), которая используется для организации практической подготовки обучающихся, находится в технически исправном состоянии

**Организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [rector@kubsu.ru](mailto:rector@kubsu.ru)

Проректор по учебной работе,  
качества образования –  
первый проректор



Т. А. Гагуров

**Профильная организация**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 муниципального образования Каневской район 353712, Краснодарский край, Каневской район, станица Привольная, ул. 60 лет ВЛКСМ, 69  
тел. 8(861)644-87-54  
Официальный сайт: <https://sad8.tvoyasadik.ru/>  
e-mail: [sadik8/privol@mail.ru](mailto:sadik8/privol@mail.ru)

Заведующая



Комиссарова Л.Н.  
(Ф.И.О.)



о руководстве производственной педагогической практикой обучающегося  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
учителем-логопедом МБДОУ детский сад № 8 МО Каневской район  
Моруженко Еленой Валериевной

В ходе практики Е.В.Моруженко создала оптимальные условия для прохождения практики обучающейся, познакомила её с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения и учителя-логопеда, продемонстрировала коррекционно-образовательную работу с детьми, имеющими речевые нарушения. Предоставила обучающейся пользоваться стимульными и диагностическими, учебными и методическими материалами, имеющимися в кабинете учителя-логопеда. Оказывала консультативную помощь в диагностике речевого и психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Е.В.Моруженко проводила открытые подгрупповые логопедические занятия по развитию лексико-грамматических средств языка, развитию самостоятельной развернутой фразовой речи, подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения, а также проводила индивидуальные логопедические занятия с детьми дошкольного возраста по автоматизации и дифференциации звуков. В ходе выполнения индивидуального занятия обучающаяся составляла конспекты занятий, подбирала наглядные, дидактические и стимульные материалы, консультативные материалы для родителей в соответствии с целями и задачами АООП ДО МБДОУ детский сад № 8 для детей дошкольного возраста с ТНР.

На прохождении всей практики обучающаяся вела дневник прохождения практики, в котором отражала все виды выполняемых работ согласно индивидуальному заданию и содержанию практики.

В результате прохождения производственной практики обучающейся были освоены общепрофессиональные компетенции. Будущий учитель-логопед Коваленко Е.В. выразила огромную благодарность своему наставнику (руководителю практики от профильной организации) Е.В.Моруженко, которая делилась с ней своим опытом работы с детьми с ТНР.

ФГБОУ ВО «КубГУ»

Старший воспитатель  
МБДОУ детский сад № 8

Заведующий  
МБДОУ детский сад № 8

/Яровая А.С./

Е. Ю. Руденко

/Иванисова Е.С./

/Комиссарова Л.Н./

